



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica - CONICYT



CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS FONDECYT

CONCURSO REGULAR 2014

COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

VERSIÓN OFICIAL

INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE: Claudia Miranda Castillo

FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO (FONDECYT)

Bernarda Morín 551, Providencia - casilla 297-V, Santiago 21
Teléfonos: (56-2) 23654665, 23654445, 23654447 Fax (56-2) 23720828
e-mail: postulacion.fondecyt@conicyt.cl
SANTIAGO - CHILE

CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS FONDECYT REGULAR 2014

LISTA DE CHEQUEO

INDICE		SI	NO	PAGINA
I.	Aspectos Generales	X		3
I.1.	Investigador(a) Responsable	X		3
I.2.	Coinvestigador(a)(es)(as)	X		3
I.3.	Institución(es) Patrocinante(s)	X		4
I.4.	Financiamiento adicional comprometido por otras Instituciones interesadas en el Proyecto		X	5
I.5.	Resumen de Recursos Solicitados	X		5
I.6.	Objeto(s) de Estudio	X		6
II.	Resumen	X		7
III.	Investigación Propuesta	X		8
	Formulación del Proyecto, Marco Teórico y Discusión Bibliográfica	X		8
	Referencias Bibliográficas	X		12
	Hipótesis de Trabajo	X		14
	Objetivos	X		14
	Metodología	X		15
	Plan de Trabajo	X		18
	Difusión del Proyecto hacia la Sociedad	X		19
	Trabajo Adelantado por el(la) Investigador(a) Responsable	X		20
IV.	Funciones del(de la) Investigador(a) Responsable	X		21
V.	Antecedentes curriculares de los Investigadores(as)	X		23
V.1.	Ant. curriculares y publicaciones Inv. Responsable	X		23
V.2.	Ant. curriculares y publicaciones Coinvestigador(a) (es) (as)	X		33
VI.	Recursos Disponibles	X		49
VII.	Detalle y justificación de recursos solicitados	X		52
VIII.	Anexos:	X		59
VIII.1.	Certificado de Ética, Bioética, Bioseguridad, Permisos y Otros		X	
VIII.2.	Certificado Instituto Antártico Chileno (INACH)		X	
VIII.3.	Certificado de Publicaciones Aceptadas y/o En prensa	X		60
VIII.4.	Cotizaciones, Facturas Proforma y Otros documentos	X		61
VIII.5.	Certificado de Hijo(a)	X		63
VIII.6.	Posibles Evaluadores(as)	X		64
VIII.7.	Declaración de Veracidad (incluye aceptación de Declaración de Singapur)	X		65



CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS FONDECYT REGULAR 2014

I. ASPECTOS GENERALES

Tipo Proyecto **1** Consejo **1** **1.- Ciencia**
2.- Tecnología Duración (máximo 4 años) **4**

TITULO: Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia

Escriba 3 palabras claves que identifiquen la propuesta

Cuidador familiar demencia Programa psicoeducativo

Disciplina Principal (máx. 1) (*)	253	Disciplina Secundaria (máx. 2) (*)	171
Disciplina OCDE (máx. 1) (*)	209		
Sector de Aplicación (máx. 1) (*)	30	Región de Aplicación (ej. IV Región)	V Región y Región Metropolitana

(*) Para completar la información requerida, utilice los códigos disponibles en la sección bases de datos y documentos, en <http://www.conicyt.cl/fondecyt/>.

I.1. INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE

Miranda	Castillo	Claudia Andrea	12832120-9
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	RUN o Pasaporte
Escuela de Psicología, Avenida Brasil 2140, Valparaíso, Chile			
Dirección para envío de correspondencia (Calle, N°o, Depto., Comuna, Ciudad y País)			
clmirandac@gmail.com			87687793
Dirección de correo electrónico		Casilla	Teléfono

I.2. COINVESTIGADORES(AS) Ingrese los datos de identificación de las personas que conformarán su equipo de investigación (Coinvestigadores(as)) si corresponde.

R.U.N	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE
7928113-1	Slachevsky	Chonchol	Andrea
Institución Ejecutora Universidad de Chile / Facultad de Medicina /Departamento de Ciencias Neurologicas Orientes			

--	--	--	--

Institución Ejecutora

Institución Ejecutora

Institución Ejecutora

Institución Ejecutora

I.3. INSTITUCIÓN(ES) PATROCINANTE(S)

INSTITUCIÓN PATROCINANTE PRINCIPAL

Universidad de Valparaíso/Facultad de Medicina/ Escuela de Psicología
Universidad/Facultad/Departamento
Marcela Escobar Peña
Nombre Representante Institucional

INSTITUCIÓN(ES) PATROCINANTE(S) SECUNDARIAS

*Adjuntar para cada Institución Patrocinante Secundaria el Formulario de Patrocinio, formato incluido al final de este documento.

Universidad de Chile/ Facultad de Medicina/ Departamento de Ciencias Neurológicas Orientes
Universidad/Facultad/Departamento
Patricio Velasco
Nombre Representante Institucional

Universidad/Facultad/Departamento
Nombre Representante Institucional

I.4. FINANCIAMIENTO ADICIONAL COMPROMETIDO POR OTRAS INSTITUCIONES INTERESADAS EN EL PROYECTO. Solo considere, si los hay, aportes comprometidos por otras entidades o instituciones interesadas en los resultados y que co-financiarían el proyecto. Adjunte carta de compromiso.

INSTITUCIÓN	TOTAL APORTE (m\$)	USO FONDECYT
TOTAL		

I.5. RESUMEN DE RECURSOS SOLICITADOS (m\$)

DESGLOSE PRESUPUESTARIO	Montos Anuales (m\$)				TOTAL
	AÑO 1 (15 Marzo 2014 a 15 de Marzo 2015)	AÑO 2 (15 Marzo 2015 a 15 de Marzo 2016)	AÑO 3 (15 Marzo 2016 a 15 de Marzo 2017)	AÑO 4 (15 Marzo 2017 a 15 de Marzo 2018)	
Personal	20000	21800	21800	22800	86400
Viajes para el proyecto	1000	4380	4380	4080	13840
Viajes para Cooperación Internacional	3000		3000		6000
Gastos de Operación	5300	5200	4000	3750	18250
Bienes de Capital	4800				4800
Total Solicitado	34100	31380	33180	30630	129290

I.6. OBJETO(S) DE ESTUDIO

Su proyecto involucra estudios en/con*:	Marque con una X
Seres humanos y/o material biológico humano	X
Animales, muestras animales y/o material biológico	
Material que represente riesgo en Bioseguridad	
Sitios arqueológicos	
Especies protegidas, áreas silvestres protegidas, internación de especies	
Archivos y/o bases datos que contengan información sensible	
No aplica: (incluir justificación)	

*Revisar Bases del Bases Concurso Nacional de Proyectos Fondecyt Regular 2014 punto 2.3.4. Certificaciones-Autorizaciones e Instrucciones para postular sección V. Certificaciones-Autorizaciones.

Adjunta a su postulación todas las **certificaciones aprobatorias** y/o permisos requeridos: (marque con una X)

SI NO

II. RESUMEN:

Nombre Inv. Responsable:	Claudia Miranda Castillo
Título Proyecto:	Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia

Describe claramente los principales puntos que se abordarán: objetivos, metodología y resultados que se espera obtener. Considere que una buena redacción facilita la comprensión y evaluación del proyecto. El resumen de los proyectos aprobados, podrá ser publicado en la página web de CONICYT. **La extensión máxima de esta sección es de 1 página (letra tamaño 10, Verdana).**

El envejecimiento demográfico es un fenómeno presente a nivel mundial y que genera un aumento de la prevalencia de la demencia. Este incremento se relaciona directamente con el número de cuidadores requeridos para proveer el apoyo necesario hacia dicho grupo. En la actualidad, la mayor parte de los cuidados recae en el *cuidador familiar* quien no recibe una remuneración por ayudar a su pariente de manera regular y generalmente no está capacitado formalmente para realizar dicha labor.

Se encuentra ampliamente documentado el hecho de que los cuidadores familiares sufren un impacto físico y psicosocial negativo producto del cuidado prolongado de una persona con demencia, lo cual los transforma en potenciales usuarios de los sistemas sociales y de salud. En Chile, se ha encontrado que los cuidadores familiares presentan síntomas depresivos, ansiosos y sensación de sobrecarga intensa.

Durante los últimos quince años, a nivel mundial, se han elaborado e implementado variadas intervenciones psicosociales para cuidadores familiares de personas con demencia. Dentro de las intervenciones basadas en la evidencia, vale decir, aquellas que han comprobado rigurosamente su efecto en distintos factores de los cuidadores, se encuentran los *Programas Psicoeducativos* los cuales a través de un formato estructurado enseñan a los cuidadores un set de destrezas cognitivas y conductuales para afrontar las demandas del cuidado y el estrés generado por tal labor. Dichos programas han mostrado ser efectivos en mejorar la salud mental del cuidador.

Considerando estos antecedentes, el **objetivo general** de esta investigación es evaluar, a través de un ensayo controlado aleatorio, la implementación y efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de pacientes con demencia.

Se reclutará a 156 cuidadores de personas con demencia quienes serán asignados aleatoriamente al grupo de intervención o al grupo control. Las personas que hayan sido designadas al grupo de intervención, asistirán a un programa psicoeducativo, el cual será llevado a cabo por terapeutas entrenados para ello. Antes de la intervención y una vez finalizada la misma, se encuestará al cuidador familiar respecto de sus pensamientos disfuncionales asociados al cuidado, calidad de vida, frecuencia de actividades placenteras y sintomatología depresiva y ansiosa, entre otros.

Se espera que los resultados confirmen una o más de las siguientes **hipótesis**:

1. Los cuidadores familiares que reciban el Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán un promedio menor de pensamientos disfuncionales asociados al cuidado en comparación al grupo control.
2. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán un aumento de la frecuencia de actividades placenteras en comparación al grupo control.
3. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una mejor calidad de vida en comparación al grupo control..
4. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una menor sintomatología depresiva en comparación al grupo control.
5. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una menor sintomatología ansiosa en comparación al grupo control.

III. INVESTIGACIÓN PROPUESTA.

Tenga presente lo estipulado en las Bases del Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014 e Instrucciones para postular.

Este archivo debe contener un máximo de **17 páginas**, incluyendo secciones obligatorias y opcionales. Secciones obligatorias: Formulación del proyecto, Marco Teórico y Discusión Bibliográfica, Referencias Bibliográficas, Hipótesis, Objetivos, Metodología, Plan de Trabajo, Difusión del proyecto a la sociedad.

Se recomienda mantener el formato tamaño carta, fuente Verdana tamaño 10 y extensión sugerida para cada sección.

FORMULACIÓN DEL PROYECTO, MARCO TEÓRICO Y DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA:

Esta sección debe contener la exposición general del problema, precisar los aspectos nuevos u otros a desarrollar, señalando los enfoques actualmente en uso en el tema de investigación, así como los fundamentos teóricos y análisis bibliográfico que lo avalan. Respecto a esto último, tenga presente lo estipulado en las Bases del Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014. Indique en esta sección si lo estima, otros antecedentes que considere relevantes para la evaluación del proyecto.

Extensión sugerida: 5 páginas.

ANTECEDENTES

El envejecimiento demográfico es un fenómeno presente a nivel mundial. En Chile, el porcentaje de personas con 65 años y más se incrementó de un 11% en el 2002 a un 14,5% en el 2012 (Instituto Nacional de Estadística [INE], 2012). De acuerdo a la Encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN) del año 2011, se proyecta que para el año 2025, la población de adultos mayores superará a la de menores de 15 años (Ministerio de Desarrollo Social, 2011).

Una de las patologías mentales más comunes en el adulto mayor es la demencia. Existen estimaciones que señalan que en Chile existen en la actualidad alrededor de 180.000 personas con demencia. Dicho síndrome afectaría entre un 5-8% de las personas de más de 65 años cifra que aumentaría a un 25-50% con la edad (Quiroga & Rohde, 2002). La demencia consiste en una patología progresiva y degenerativa del cerebro que provoca un deterioro progresivo en las capacidades cognitivas, conductuales y emocionales de la persona, interfiriendo con su capacidad para realizar actividades de la vida diaria. Según el estudio de carga de enfermedad del Ministerio de Salud (MINSAL), la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias están dentro de las veinte primeras patologías causantes de discapacidad siendo una de las diez primeras causas de muerte en la tercera edad (Fuentes & Slachevsky, 2005).

El aumento de la prevalencia de la demencia está en relación directa con los cuidados requeridos por dicho grupo. En la actualidad, la mayor parte de los cuidados recae en la familia (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE] y Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe [CEPAL], 2005) quien es la que satisface las necesidades de corte biológico, emocionales y sociales, lo cual se ha validado y aceptado con el tiempo. Dentro de la familia del adulto mayor enfermo se encuentra el **cuidador familiar** quien es aquel miembro de la familia que no recibe una remuneración por ayudar a su pariente de manera regular a realizar actividades que son necesarias para llevar una vida independiente (Franco, 2006).

IMPACTO DEL CUIDADO EN CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON DEMENCIA

En el caso de los cuidadores familiares, Pearlin et al. (1990), plantean que la preocupación, entendida como el componente afectivo del compromiso personal con el beneficio de un otro, está estrechamente relacionada con el cuidado, que se define como la expresión conductual de este compromiso. Así, preocupación y cuidado están presentes en todas las relaciones donde las personas intentan, en forma recíproca, proteger o aumentar su bienestar. Sin embargo, bajo la aparición de un deterioro serio y prolongado, como es la demencia, el cuidado deja de ser un intercambio recíproco de asistencia, transformándose en una carga distribuida inequitativa y desigualmente. Así, las expectativas del cuidador, respecto de la relación establecida hasta ese momento, comienzan a verse frustradas, generándose una reestructuración de dicha relación, la cual es, en sí misma, la mayor fuente de estrés.

Relacionado con lo anterior, se encuentra ampliamente documentado el hecho de que los cuidadores sufren un impacto físico y psicosocial negativo producto del cuidado prolongado de una persona con demencia, lo cual los transforma en potenciales usuarios de los sistemas sociales y de salud (Etters, Goodall & Harrison, 2008). Los problemas físicos incluyen una prevalencia más alta de enfermedad cardíaca y de presión alta (Vitaliano, Young & Zhiang, 2004; Vitaliano, Persson, Kiyak, Saini & Echeverría, 2005) así como también de dolores corporales y enfermedades como diabetes y alergias (Coon et al., 2004) en comparación con personas de la misma edad que no son cuidadores. Dentro de los problemas psicológicos se ha encontrado que, comparado con cuidadores de personas con otras enfermedades crónicas o psiquiátricas o con personas que no son cuidadores, quienes cuidan a una persona con demencia presentan una prevalencia más alta de depresión y/o síntomas depresivos (Schulz & Martire, 2004; Schoenmakers, Buntinx & Delepeleire, 2010) y de ansiedad (Cooper, Balamurali & Livingston, 2007). Además, una de las consecuencias más estudiada en la salud mental de los cuidadores informales es la sobrecarga (también llamada carga o burden) definida como la percepción subjetiva del cuidador de los efectos adversos que tiene la labor de cuidado sobre su salud, vida personal y social y bienestar emocional (Zarit, 1987). Al respecto, la evidencia señala que la mayoría de los cuidadores de personas con demencia experimenta la sensación de sobrecarga y esta se incrementa mientras más cercana la relación con el enfermo (de Vugt, M., Stevens, F., Aalten, P., Lousberg, R., Jaspers, N., & Verhey, F., 2005). Finalmente, el impacto de ser cuidador se observa también en aspectos psicosociales tales como aislamiento social, conflictos familiares, falta de tiempo libre y dificultades económicas (Andrade, 2008; Etters, Goodall & Harrison, 2008; Pinquart & Sorensen, 2003).

CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON DEMENCIA EN CHILE

Durante los últimos 5 años se han llevado a cabo algunos estudios en nuestro país que han permitido caracterizar a los cuidadores familiares de personas con demencia. Las investigaciones nacionales coinciden en señalar que los cuidadores familiares en su mayoría son mujeres, casadas, hijas de la persona con demencia, con un promedio de edad entre 58 a 60 años (Miranda-Castillo, 2013; Padilla y Roa, 2009; Slachevsky et al., 2013).

Respecto del impacto social y familiar de ejercer el rol de cuidador, en una muestra de 291 cuidadores, Slachevsky et al. (2013) encontraron que el 56% de ellos señalaron que no recibían ayuda de nadie en las labores de cuidado. Esto está en directa relación con los hallazgos de Padilla y Roa (2009) donde un 32% de los cuidadores familiares reportaron que tuvieron que dejar de trabajar o disminuir horas laborales, el 93.8% señaló que había deterioro en la economía familiar desde que se cuida a la persona con demencia y el 66% señaló que había empeorado la relación con su pariente enfermo.

En cuanto a las consecuencias que tiene el cuidado en la salud mental de quienes cuidan, Miranda-Castillo (2013) encontraron que, en una muestra de 166 cuidadores, un 60.7% tenía síntomas depresivos mientras que un 66.9% mostraba síntomas de ansiedad. Por su parte, en el estudio de Slachevsky et al., (2013) un 47% de los cuidadores familiares presentaban morbilidad psiquiátrica de acuerdo al cuestionario de salud general de Goldberg (GHQ-12). Finalmente, se ha encontrado que entre un 63% a un 69% de los cuidadores presentan sobrecarga intensa (Miranda-Castillo 2013; Slachevsky et al., 2013). Al estudiar qué factores determinaban la sobrecarga, Slachevsky et al. (2013) hallaron que la sobrecarga de los cuidadores fue explicada en un 35% por un mayor número de síntomas psicológicos y conductuales y menor funcionalidad de la persona con demencia y por el distress y disfunción familiar de los cuidadores familiares.

Finalmente, cabe destacar que en el estudio Fondecyt, a cargo de la investigadora responsable, titulado "Necesidades y calidad de vida de personas con demencia y su relación con factores sociales, personales y del cuidador informal principal", y que fue recientemente terminado (Miranda-Castillo, 2013), se encontró que las necesidades insatisfechas de las personas con demencia se relacionaban significativamente con los siguientes factores del cuidador familiar: edad, sobrecarga, síntomas depresivos y ansiosos. De esta manera, *las personas con demencia presentan un mayor número de necesidades insatisfechas cuando son cuidadas por un cuidador joven (generalmente una hija) que tiene altos niveles de sobrecarga y que presenta síntomas depresivos y ansiosos.*

Todos los antecedentes mencionados subrayan la importancia de prestar una adecuada ayuda al cuidador a través de intervenciones que generen una mejoría en su salud mental, lo cual a su vez, de

manera indirecta, disminuiría las necesidades insatisfechas de las personas con demencia.

INTERVENCIONES PSICOSOCIALES EN CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON DEMENCIA

Durante los últimos quince años, a nivel mundial, se han llevado a cabo variadas intervenciones psicosociales para cuidadores familiares de personas con demencia. Una revisión reciente (Gallagher-Thompson et al., 2012; pp. 324) señala las siguientes categorías como intervenciones psicosociales basadas en la evidencia:

- Consejería Individual y Familiar: Sesiones de consejería (counseling) individual y familiar realizadas por profesionales entrenados para tratar la depresión y el manejo del estrés del cuidador.
- Programas Psicoeducativos: A través de un formato estructurado, se enseña a los cuidadores un set de destrezas cognitivas y conductuales para afrontar las demandas del cuidado y el estrés generado por el mismo.
- Entrenamiento especializado de destrezas: Entrenamientos que se enfocan en aprender y desarrollar una destreza específica tales como modificaciones del hogar, manejo de la frustración, de los problemas de sueño y de las conductas difíciles de la persona con demencia, y la promoción de ejercicios para aliviar el estrés.
- Programas de Componentes Múltiples: Programas compuestos por (1) visitas domiciliarias que crean planes personalizados para cada cuidador con el fin de manejar el estrés, (2) registro de la información de salud y (3) llamadas telefónicas de apoyo y acceso a varios recursos locales.
- Psicoterapia/Terapia Cognitivo Conductual: Uso de terapia cognitivo conductual para tratar a cuidadores que presentan depresión o que tienen otros problemas de salud mental significativos.

Los **programas psicoeducativos** entrenan a los cuidadores en destrezas específicas generalmente de orden cognitivas (por ejemplo, desafiar pensamientos pesimistas sobre el cuidado) y/o conductuales (por ejemplo, aprender a aumentar las actividades placenteras). Estos programas se realizan de manera grupal, cuentan con un número determinado de sesiones, son facilitados por personas entrenadas para dicho fin (Gallagher-Thompson et al., 2012) y generalmente los cuidadores los prefieren en comparación con acudir a psicoterapia (Steffen, Gant & Gallagher-Thompson, 2008). La evidencia señala que los programas psicoeducativos han sido eficaces en disminuir los niveles de sobrecarga (Marim, Silva, Taminato & Barbosa, 2013), depresión y ansiedad de los cuidadores (Olazarán et al., 2010), así como también en disminuir el número de pensamientos disfuncionales y aumentar la frecuencia de actividades placenteras (Losada, Márquez-González & Romero-Moreno, 2011).

PROGRAMA PSICOEDUCATIVO "CUIDAR CUIDÁNDOSE"

El programa psicoeducativo que será adaptado, implementado y evaluado a través de la presente investigación se denomina "Cuidar Cuidándose". Este programa se basa en el modelo cognitivo, el cual plantea que se generan estados psicológicos positivos o negativos dependiendo de la activación de formas de pensamiento adaptativas (funcionales) o maladaptativas (disfuncionales) en la interpretación de la información recibida (Clark, Beck & Alford, 1999). Los pensamientos disfuncionales guían la conducta y las emociones de manera maladaptativa dado que generan objetivos y expectativas irrealistas sobre el desempeño y la conducta (Marquez-González, Losada, Izal, Pérez-Rojo & Montorio, 2007). Dentro de este marco se encuentra la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) que, en síntesis, tiene como objetivo entrenar a las personas para que desarrollen destrezas cognitivas y conductuales con el fin de afrontar situaciones estresantes (Beck, Rush, Shaw & Emery, 1979). Siguiendo el modelo cognitivo, Losada, Montorio, Knight, Márquez & Izal (2006) han planteado que los esquemas y pensamientos disfuncionales afectarían el bienestar y capacidad de adaptación del cuidador a través de su influencia en las acciones, emociones y estrategias de afrontamiento de éstos. Por ejemplo, la creencia de que "nadie puede cuidar a mi pariente como yo" predice una baja participación en actividades placenteras o en la conducta de búsqueda activa de ayuda.

Se han implementado distintas intervenciones para reducir el estrés del cuidador y que incluyen como elemento principal la reestructuración cognitiva destinada a la modificación de pensamientos disfuncionales que, de no ser cambiados, se convierten en barreras para un afrontamiento apropiado de las situaciones estresantes (Steffen, Gant & Gallagher-Thompson, 2008). Dichas intervenciones tienen como objetivo que los cuidadores piensen de una manera más adaptativa y que se planteen creencias y metas

más realistas que faciliten el afrontamiento diario de las demandas del cuidado (Márquez-González, Losada, Izal, Pérez-Rojo & Montorio, 2007). Dentro de este tipo de intervenciones se encuentra el Programa Psicoeducativo "Cuidar Cuidándose", el cual consiste en:

- a. Contenidos:** Se abordan una serie de temáticas como: la importancia de ser cuidador, la importancia de cuidarse uno mismo, identificar pensamientos disfuncionales y su relación con emociones negativas, desafiar y modificar pensamientos disfuncionales, la relación entre actividades placenteras y el estado de ánimo, entender las creencias y normas (los "debo") y su relación con sentimientos de culpa y frustración, desarrollar destrezas de asertividad y búsqueda de ayuda y entrenamiento en técnicas de relajación.
- b. Duración:** el programa psicoeducativo original consiste en 8 sesiones, una vez por semana. Cada sesión tiene una duración de aproximadamente 1 hora y media a 2 horas y puede incluir un máximo de 8 cuidadores. *Cada grupo debe ser dirigido por dos psicólogos entrenados* (con conocimientos del modelo cognitivo conductual).
- c. Materiales:** para llevar a cabo las actividades planificadas, es necesario contar, con un pack de fotocopias y un archivador para cada participante además de lápices, pizarrón, plumones, etc. Además se requiere de un lugar físico con capacidad mínima para 10 personas y donde se pueda proyectar presentaciones en power point.

El Programa Psicoeducativo "Cuidar Cuidándose" ha mostrado ser efectivo en la disminución de los niveles de sintomatología depresiva y de los pensamientos disfuncionales sobre el cuidado, así como también en el aumento de actividades placenteras y en la modificación de la apreciación que hace el cuidador sobre las conductas problemáticas de la persona con demencia (Márquez-González, Losada, Izal, Pérez-Rojo & Montorio, 2007; Losada, Márquez-González & Romero-Moreno, 2011). Dicho programa forma parte de las intervenciones basadas en la evidencia para cuidadores familiares de personas con demencia mencionadas en revisiones sistemáticas en el área (Gallagher-Thompson et al, 2012; Olazarán et al, 2010).

Considerando los antecedentes expuestos, el objetivo general de esta investigación es implementar y evaluar, a través de un ensayo controlado aleatorio, la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia, en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia. Con ello se pretende por una parte mejorar el bienestar de los cuidadores de personas con demencia y por otra, de manera indirecta, mejorar la calidad de vida de quien sufre dicha enfermedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Incluya en esta sección, el listado de referencias bibliográficas citadas en la sección Formulación del Proyecto, Marco Teórico y Discusión Bibliográfica. **Extensión sugerida: 5 páginas.**

- Andrade, A. (2008). Caracterización psicosocial de cuidadores informales de adultos mayores con demencia. *Revista Cubana de Salud Pública, 34*(3), 4-12.
- Beck, A., Rush, A., Shaw, B. & Emery, G. (1979) *Cognitive therapy of depression*. New York: John Wiley & Sons.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE] y Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe [CEPAL] (2005) Políticas hacia las familias con adultos mayores: el desafío del derecho al cuidado en la edad avanzada. Reunión de expertos. Santiago de Chile.
- Clark, D. A., Beck, A. T., & Alford, B. A. (1999). *Scientific foundations of cognitive theory and therapy of depression*. New York: John Wiley & Sons.
- Coon, D., Rubert, M., Solano, N., Mausbach, B., Kraemer, H., Arguelles, T., et al. (2004) Well-being, appraisal, and coping in Latina and Caucasian female dementia family caregivers: Findings from the REACH study. *Aging and Mental Health, 8*, 330-345.
- Cooper, C., Balamurali, T. & Livingston, G. (2007) A systematic review of the prevalence and covariates of anxiety in caregivers of people with dementia. *International Psychogeriatrics, 19*(2), 175-195.
- de Vugt, M., Stevens, F., Aalten, P., Lousberg, R., Jaspers, N., & Verhey, F. (2005). A prospective study of the effects of behavioral symptoms on the institutionalization of patients with dementia. *International Psychogeriatrics, 17*, 577-589.
- Etters, L., Goodall, D. & Harrison, B. (2008) Caregiver burden among dementia patient caregivers: A review of the literature. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners, 20*, 423-428.
- Franco, M. & Girardo C. (2006). Calidad de vida de los cuidadores familiares. *Aquichan, 6*(1), 38-40.
- Fuentes, P. & Slachevsky, A. (2005). Enfermedad de Alzheimer: Actualización en terapia farmacológica. *Revista Médica de Chile, 133*(2), 224-230.
- Gallagher-Thompson, D., Tzuang, Y., Au, A., Brodaty, H., Charlesworth, G., Gupta, R., et al. (2012) International Perspectives on Nonpharmacological Best Practices for Dementia Family Caregivers: A review. *Clinical Gerontologist, 35*(4), 316-355.
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE) (2012) *XVIII Censo Nacional de Población y Vivienda 2012*. Santiago, Chile.
- Losada, A., Márquez-González, M., & Romero-Moreno, R. (2011). Mechanisms of action of a psychological intervention for dementia caregivers: Effects of behavioural activation and modification of dysfunctional thoughts. *International Journal of Geriatric Psychiatry, 26*, 1119-1127.
- Losada, A., Montorio, I., Knight, B. G., Márquez-González, M., & Izal, M. (2006) Explanation of caregivers distress from the cognitive model: The role of dysfunctional thoughts. *Behavioral Psychology, 14*, 115-128.
- Marim, C., Silva, V. Taminato, M. & Barbosa, D. (2013) Effectiveness of educational programs on reducing the burden of caregivers of elderly individuals with dementia: a systematic review. *Revista Latino-Americana Enfermagem, 21*, 267-275.
- Márquez-González, M., Losada, A., Izal, M., Pérez-Rojo, G. & Montorio, I. (2007) Modification of dysfunctional thoughts about caregiving in dementia family caregivers: Description and outcomes of an intervention programme. *Aging & Mental Health, 11*(6), 616-625.

- Ministerio de Desarrollo Social (2011) *Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN)*. Ministerio de Desarrollo Social, Chile.
- Miranda-Castillo, C. (2013) *Necesidades y calidad de vida de personas con demencia y su relación con factores sociales, personales y del cuidador informal principal. Informe Final Ejecutivo*. Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Chile.
- Olazaran, J., Reisberg, B., Clare, L., Cruz, I., J, del Ser, T., Woods, B., et al. (2010). Nonpharmacological therapies in Alzheimer's disease: A systematic review of efficacy. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 30, 161-178
- Padilla, K. & Roa, P. (2009) *Familia y Alzheimer, una mirada desde el Trabajo Social a la realidad de los adultos mayores enfermos de Alzheimer y su familia*. Tesis para optar al grado de académico de Licenciado en Trabajo Social, Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- Pearlin, L., Mullan, J., Semple, S. & Skaff, M. (1990). Caregiving and the stress process: an overview of concepts and their measures. *The Gerontologist*. Vol. 30(5), 583-594.
- Pinquart, M. & Sorensen, S. (2003) Differences between caregivers and non-caregivers in psychological health and physical health: A meta-analysis. *Psychology and Aging*, 18, 250-267.
- Quiroga, P. & Rohde, G. (2002) *Psicogeriatría*. Ediciones de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía. Editorial Naval limitada, Chile.
- Schoenmakers, B., Buntinx, F. & Delepeleire, J. (2010) Factors determining the impact of care-giving on caregivers of elderly patients with dementia. A systematic literature review. *Maturitas*, 66, 191-200.
- Schulz, R. & Martire, L. (2004) Family caregiving of persons with dementia: Prevalence, health effects and support strategies. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 12, 240-249.
- Slachevsky, A., Budinich, M., Miranda-Castillo, C., Silva, J R., Nuñez-Huasaf, J., Muñoz-Neira, C., Gloger, S., Jimenez, O., Martorell, B. & Delgado, C. (2013) The CUIDEME study: determinants of burden in Chilean primary caregivers of patients with dementia. *Journal of Alzheimer's Disease*, 35, 297-306.
- Steffen, A., Gant, J. & Gallagher-Thompson, D. (2008) Reducing psychosocial distress in family caregivers. En D. Gallagher-Thompson, A. Steffen & L. Thompson (Eds) *Behavioral and Cognitive Therapies with Older Adults* (pp. 102-117). New York: Springer.
- Vitaliano, P., Young, H. & Zhang, J. (2004) Is caregiving a risk factor of illness? *Current Directions in Psychological Science*, 13, 13-16.
- Vitaliano, P., Persson, R., Kiyak, A., Saini, H. & Echeverría, D. (2005) Caregiving and gingival symptom reports: Psychophysiological mediators. *Psychosomatic Medicine*, 67(6), 930-938.
- Zarit, S., Anthony, C. & Boutselis, M (1987) Interventions with caregivers of dementia patients: Comparison of two approaches. *Psychology and Aging*, 2, 225-232.

HIPÓTESIS DE TRABAJO:

Explicite la(s) hipótesis de trabajo o preguntas que orientarán la investigación propuesta. **Extensión sugerida: 1/2 página.**

1. Los cuidadores familiares que reciban el Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán un promedio menor de pensamientos disfuncionales asociados al cuidado en comparación al grupo control.
2. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán un aumento de la frecuencia de actividades placenteras en comparación al grupo control.
3. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una mejor calidad de vida en comparación al grupo control.
4. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una menor sintomatología depresiva en comparación al grupo control.
5. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una menor sintomatología ansiosa en comparación al grupo control.

OBJETIVOS: Especifique los objetivos generales y específicos con los cuales espera validar la(s) hipótesis propuesta(s). **Extensión sugerida: 1/2 página.**

Objetivo General

Implementar y evaluar, a través de un ensayo controlado aleatorio, la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia.

Objetivos Específicos

1. Determinar si existen diferencias significativas en los pensamientos disfuncionales respecto del cuidado, la frecuencia de actividades placenteras, la calidad de vida y la sintomatología depresiva y ansiosa entre los cuidadores familiares que reciben el programa psicoeducativo y los del grupo control.
2. Determinar el grado de adherencia y de satisfacción de los cuidadores familiares respecto del programa psicoeducativo.
3. Determinar si el efecto del programa psicoeducativo se correlaciona con el grado de adherencia a la intervención.

METODOLOGÍA:

Describe los métodos que planea utilizar y fundamenta su elección para abordar cada uno de los objetivos propuestos. Incluya completa descripción del diseño experimental (cuantitativo o cualitativo), elección de tamaños muestrales, uso de bases de datos, archivos, metodología para el análisis estadístico de los resultados, etc., si es pertinente a su proyecto. **Extensión sugerida: 3 páginas.**

DISEÑO: Experimental y corresponde a un Ensayo Controlado Aleatorio.

POBLACIÓN Y MUESTRA: La población objetivo la componen cuidadores familiares de personas con demencia que asisten a consulta neurológica de la Dra. Slachevsky (Región Metropolitana), a la Corporación Alzheimer y/o al Centro de Investigaciones Médicas Neurológicas de la Región de Valparaíso.

Criterio de Inclusión para el Cuidador Familiar: a) Ser un familiar de la persona con demencia b) Realizar labores de cuidado directo de la persona con demencia al menos 3 veces a la semana, c) no recibir remuneración económica asociada al cuidado y d) NO presentar un trastorno físico o psiquiátrico severo que le impida atender a las sesiones del programa psicoeducativo y/o responder a la batería de instrumentos.

Entre los cuidadores que cumplan los criterios de inclusión, se asignará aleatoriamente 8 de ellos para asistir a un Programa Psicoeducativo, mientras que un número similar será asignado al grupo control.

Tamaño Muestral: El tamaño muestral fue calculado de acuerdo uno de los outcomes primarios que son los "pensamientos disfuncionales asociados al cuidado". En el ensayo controlado aleatorio realizado en España donde se aplicó el Programa Psicoeducativo (Losada et al., 2010), en la variable "pensamientos disfuncionales asociados al cuidado" el grupo experimental tuvo una media de 19.1 (d.e.=12.6), mientras que el grupo control mostró una media de 25.2 (d.e.=15.1), siendo el tamaño del efecto de 0,4. Con el fin de detectar un tamaño del efecto similar al de dicho estudio (0,4) con una potencia estadística del 80% y usando un nivel de significación del 0.05, se requiere un tamaño muestral de 156 participantes (78 en cada grupo).

Es importante señalar que, para llevar a cabo el presente estudio, se ha solicitado financiamiento para 4 años considerando experiencias anteriores de la investigadora responsable en el reclutamiento de cuidadores de personas con demencia. Al respecto, cabe señalar que la misma demoró *tres años* en reclutar 166 duplas de cuidadores y personas con demencia (para la aplicación de una encuesta una sola vez). Por otra parte, al ser el objetivo principal de este proyecto la evaluación de una intervención, se hace necesario considerar el tiempo adecuado para entrenar al personal evaluador y facilitador del programa así como también para implementar el ensayo controlado aleatorio que incluye la ejecución de dicha intervención la cual dura 8 semanas.

RECLUTAMIENTO: Quienes cumplan los criterios de inclusión, serán invitados a participar en el estudio. Se solicitará el consentimiento informado por escrito. Se recalcará el hecho de que la participación es voluntaria, que existe un 50% de que el cuidador sea asignado al grupo que recibirá la intervención o al grupo control y que el cuidador puede optar por dejar de participar en la investigación en cualquier momento. Los cuidadores que accedan voluntariamente a participar, serán evaluados con los instrumentos descritos más adelante, antes de la realización del programa. Luego de esta evaluación, los cuidadores serán asignados aleatoriamente al grupo de intervención o al grupo control, proceso que será realizado por una tercera persona que no ha evaluado a los participantes. Se contactará a los participantes para informarles sobre a cuál de los grupos fueron asignados aleatoriamente. Las personas que hayan sido designadas al grupo de intervención, asistirán al programa psicoeducativo, el cual será llevado a cabo por dos terapeutas entrenados para ello y que son diferentes a quienes actuaron como evaluadores. El grupo control no recibirá el programa psicoeducativo. No se implementará durante el periodo de intervención ningún apoyo específico a los enfermos con demencia del grupo experimental o control para evitar factores confundentes. Una vez terminadas las sesiones del programa, todos los cuidadores (de ambos grupos) serán evaluados nuevamente por evaluadores que desconocen a qué grupo fue asignado el participante (simple ciego). Las evaluaciones serán suspendidas ante la presencia de cualquier señal de incomodidad o estrés por parte del participante evaluado.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Outcomes Primarios

1. **PENSAMIENTOS DISFUNCIONALES SOBRE EL CUIDADO:** Cuestionario de pensamientos disfuncionales

sobre el cuidado (Losada et al., 2006). Esta escala se ha diseñado como una herramienta para la identificación de los pensamientos, las creencias, los valores y las actitudes en los cuidadores de personas mayores dependientes que pueden suponer un obstáculo para un adecuado afrontamiento del cuidado. Consta de 16 ítems evaluados en escala Likert de cuatro opciones de respuesta, con un rango de puntuaciones que varía entre 0 y 64. Una puntuación mayor supone una mayor presencia de barreras u obstáculos para un adecuado afrontamiento del cuidado. Posee buenas propiedades psicométricas, alfa de Cronbach de 0.89 y confiabilidad test-retest de 0,60.

2. **FRECUENCIA DE ACTIVIDADES PLACENTERAS:** Cuestionario de satisfacción con el tiempo libre (Stevens et al, 2004). Los cuidadores reportan en una escala Likert de 0 a 4 en qué grado han participado en actividades de ocio (por ejemplo, tiempo para sí mismo, realizar hobbies, etc.) durante el mes pasado. Esta escala posee un índice de consistencia interna de 0.73.

3. **CALIDAD DE VIDA:** EuroQoL- 5 Dimensiones (EQ-5D) (Grupo EuroQoL, 1990): Es un instrumento genérico que mide la calidad de vida relacionada a la salud. Posee tres componentes. En el *sistema descriptivo*, el individuo valora su estado de salud en niveles de gravedad en 5 dimensiones: movilidad, cuidado personal, actividades cotidianas, dolor/malestar y ansiedad/depresión. Además se compone de una *escala visual analógica* que consiste en una escala vertical graduada, representando en el tope de 100 puntos el "mejor estado imaginable de salud" y en su parte más baja de 0 puntos el "peor estado imaginable de salud". Finalmente se obtiene el índice de valores sociales EQ-5D para cada estado de salud generado por el instrumento. Es un instrumento breve y de fácil aplicación. Ha sido validado en Chile (Olivares, 2006) mostrando buenas propiedades psicométricas. La confiabilidad fue analizada usando los coeficientes de correlación intraclases (ICC) de los resultados de las dimensiones de EQ-5D. La medición promedio de ICC fue de 0,70 con un intervalo de confianza (95%) de 0,68 – 0,71. La validez convergente se midió con el SF-36, encontrándose correlaciones de 0,4 hasta 0, 64.

4. **ANSIEDAD Y DEPRESIÓN:** Escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión (Zigmond y Snaith, 1983): Esta escala fue desarrollada para evaluar la presencia de ansiedad y depresión en pacientes que acudían a hospitales generales. Otorga dos puntajes totales independientes para ansiedad y depresión. Posee buenas propiedades psicométricas de confiabilidad y validez. Esta escala se escogió por varias razones: no incluye ítems relacionados con patologías físicas (los cuales no son recomendados cuando se evalúa ansiedad y depresión en adultos mayores), puede usarse en cuidadores jóvenes y ancianos y ya ha sido utilizada en estudios previos con cuidadores de personas con demencia (Clare et al., 2002; Proctor et al., 2002; Mahoney et al., 2005; Hoe et al., 2005). Se utilizará la versión en español (López-Alvarenga et al., 2002) con el fin de medir la ansiedad y depresión de los cuidadores.

Outcomes Secundarios

Del Cuidador Familiar (obtenidos a través de autorreporte)

Escala de Sobrecarga del Cuidador (Zarit, 1980). Esta escala mide el *nivel de sobrecarga* que experimentan los cuidadores familiares, entendida como el grado en que sus responsabilidades generan efectos adversos sobre su salud, vida personal y social, finanzas y bienestar emocional. Es una escala de autorreporte, tipo Likert, conformada por 22 ítems. Cada ítem se puntúa según la severidad de la repercusión del 1 (Nunca) al 5 (Casi siempre), donde a mayor puntaje, mayor nivel de sobrecarga. Esta escala ha sido validada en Chile por Breinbauer et al, (2009), obteniendo valores de consistencia interna de 0,87, confiabilidad inter-observador de 0,86 y confiabilidad por estabilidad test-retest de 0,91. La validez de constructo fue de 0,67 y la validez convergente de 0,7.

De la persona con demencia (obtenidos a través del reporte del cuidador familiar)

Rating Clínico de la Demencia (CDR) (Hughes et al, 1982) Es una escala global que detecta la *presencia de demencia y su grado de severidad*. En su versión original en inglés (Hughes et al, 1982) mostró buena confiabilidad inter-jueces así como también adecuada validez de criterio para el puntaje global (de 0,57 a 0,74). Esta escala ha sido utilizada en distintos estudios a nivel nacional (Muñoz et al, 2010; Muñoz-Neira et al, 2012; Muñoz-Neira et al, en prensa).

Escala de Calidad de Vida en Enfermedad de Alzheimer (QoL-AD) (Logsdon et al., 1999): Esta escala mide la *calidad de vida de la persona con demencia* en trece áreas: salud física, energía, ánimo, condición de vida, memoria, familia, matrimonio, amigos, percepción de sí mismo, capacidad para hacer las labores de

la casa, capacidad para hacer cosas placenteras, situación económica y vida en general. La escala es breve y de fácil administración. A mayor puntaje, mejor es la calidad de vida de la persona con demencia. La versión original en inglés posee buenas propiedades psicométricas: su consistencia interna varía de 0,82 (Thorgrimsen et al., 2003) a 0,88 (Logsdon et al, 1999) y posee una validez divergente (con depresión) de -0,20. Este instrumento además ha demostrado ser sensible a intervenciones psicosociales (Spector et al, 2003) y ha sido ampliamente usado (Moniz-Cook et al, 2008).

Cuestionario de Actividades de la Vida Diaria (T-ADLQ) (Muñoz-Neira, 2012) El T-ADQL es una escala de funcionalidad especialmente diseñada para evaluar trastornos de la funcionalidad asociado a trastornos demenciantes. El T-ADQL permite medir el grado de deterioro de la funcionalidad y la progresión de este en el tiempo en 7 dominios: autocuidado; cuidado del hogar; actividades recreativas y laboral; compras y manejo del dinero; viajes, comunicaciones y tecnologías de la información. El tiempo de administración es de aproximadamente 15-20 minutos. El T-ADQL fue validado en Chile (Muñoz-Neira et al, 2012) mostrando una confiabilidad de 0,86 e índices de validez convergente de 0,70 a 0,77.

Inventario Neuropsiquiátrico (NPI-Q) (Versión corta en español) (Boada et al, 2002). Este instrumento evalúa la presencia y severidad de 12 de los principales trastornos del comportamiento y psicológicos de pacientes con demencia: delirios, alucinaciones, agitación-agresión, depresión-disforia, ansiedad, exaltación-euforia, apatía-indiferencia, desinhibición, irritabilidad-labilidad, conductas motoras anómalas, trastornos del sueño y trastornos del apetito. También evalúa el grado de distress que esos síntomas causan en el entorno. En su versión en español (Boada et al, 2002) mostró una confiabilidad test-retest de 0,89 para la escala de total de presencia de síntomas y de 0,90 para la escala de estrés del cuidador. La validez convergente entre el NPI-Q y el NPI fue de 0,87 para la escala gravedad y 0,92 para la escala de estrés. Esta escala ha sido adaptada en Chile por Maluenda y Riveros (2005) y ha sido usada en varios estudios nacionales (Budnich et al, 2011; Fondecyt 11100457 a cargo de la Investigadora responsable).

Otras Mediciones

- MEDICIÓN DE LA ADHERENCIA: Se registrará la asistencia de cada cuidador a las sesiones del programa.
- CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA PSICOEDUCATIVO. Se elaboró un cuestionario simple de preguntas con respuestas tipo Likert que evalúan el grado de satisfacción de los cuidadores respecto de los aspectos propios del programa tales como actividades, materiales utilizados y contenido del mismo, así como también su percepción sobre otros aspectos, tales como lugar físico en que se realizó el programa, desempeño de los facilitadores, etc. Este cuestionario será aplicado a los cuidadores en conjunto con la batería de instrumentos en la evaluación post-intervención.

Cabe señalar que se recolectará información sociodemográfica y de salud (medicamentos utilizados, comorbilidad, etc) sobre los cuidadores familiares y las personas con demencia que ellos cuidan.

Evaluadores Ciegos

Por tratarse de una intervención no-farmacológica los participantes no serán "ciegos" en cuanto al grupo al cual serán asignados. Sin embargo, los evaluadores que apliquen los instrumentos antes y después de finalizado el programa serán diferentes de quienes llevarán a cabo la intervención y por lo tanto desconocerán si el entrevistado fue parte del grupo experimental o del grupo control.

Técnicas de Análisis de Datos

1) Se utilizarán estadísticas descriptivas para analizar el grado de adherencia y la satisfacción de los participantes respecto del programa psicoeducativo y además para describir las características sociodemográficas y clínicas de los cuidadores familiares y sus parientes con demencia.

2) Con el fin de determinar si existen diferencias significativas en los outcomes primarios y secundarios entre el grupo de intervención y el grupo control, se utilizará Análisis de Varianza de 2x2 para diseño mixto de medidas repetidas. Este es un análisis paramétrico que evalúa las diferencias a nivel intragrupal (antes versus después de la intervención) e intergrupala (grupo experimental versus grupo control después de la aplicación de la intervención). En caso de que los datos no cumplan los supuestos de normalidad y homogeneidad de varianzas (necesarios para los análisis paramétricos), se realizarán análisis no paramétricos a través del test de Wilcoxon para evaluar diferencias intragrupales y el test U de Mann-Whitney para detectar diferencias intergrupales.

3) Con el fin de determinar si el efecto del programa se correlaciona con el grado de satisfacción y adherencia a la intervención se utilizarán medidas de asociación y/o correlación.

PLAN DE TRABAJO:

En relación a los objetivos planteados, señale las etapas y actividades **para cada uno de los años** de ejecución de la propuesta. Puede insertar una carta Gantt. **Extensión sugerida: 1 página.**

AÑO 1: 2014

- *Coordinación y preparación del Programa Psicoeducativo (6 meses)*
 - Coordinación con Instituciones Participantes
 - Selección y Contratación de Personal (terapeutas facilitadores del programa y evaluadores)
 - Compra de equipos y materiales
 - Entrenamiento terapeutas facilitadores del programa
 - Entrenamiento Evaluadores
 - Coordinación con los lugares físicos en que se realizará el programa
- *Aplicación Piloto del Programa Psicoeducativo en un grupo pequeño de cuidadores familiares con el fin de realizar adaptaciones y modificaciones si fuere necesario (2 meses)*
- *Noviembre 2014: Inicio Ensayo Controlado Aleatorio (2 meses) (Ver NOTA a pie de página)*
 - Reclutamiento de cuidadores desde los centros asociados.
 - Obtención de Consentimiento Informado.
 - Medición de Línea Base por parte de los evaluadores con la batería de instrumentos descrita.
 - Aleatorización de los sujetos al grupo experimental o control por parte de un tercero (ciego a la evaluación inicial).
 - Contactar e informar a los cuidadores sobre el resultado de la asignación aleatoria.
 - Ejecución de la Intervención de acuerdo al manual
 - Medición Post programa: Una vez finalizadas las sesiones del programa se contactará a las personas del grupo experimental y control para realizar la segunda evaluación.
- *Elaboración Informe de Avance (1 mes)*

AÑOS 2 y 3: 2015 y 2016

- *Continúa la Ejecución del Ensayo Controlado Aleatorio (Ver año 2014) (12 meses cada año)*
- *Elaboración Artículos (2 meses cada año)*
- *Elaboración Informe de Avance para cada año (1 mes cada año)*

AÑO 4: 2017

- *Hasta Abril 2017: Continúa la Ejecución del Ensayo Controlado Aleatorio (Ver año 2014) (4 meses)*
- *Análisis e Interpretación de la Información (5 meses)*
 - Ingreso de datos se realizará desde que comience la primera evaluación de línea de base.
 - Análisis de datos de acuerdo a las técnicas señaladas en el proyecto.
 - Interpretación de resultados
 - Difusión de resultados
- *Elaboración Artículo con datos finales (2 meses)*
- *Elaboración Informe Final (1 mes)*

NOTA: Las actividades que conforman el Ensayo Controlado Aleatorio se irán dando paralelamente. Una vez que se reclute y evalúe la línea base de un mínimo de 16 cuidadores, éstos se asignarán aleatoriamente al grupo de intervención o control y posteriormente se realizará la medición post intervención. Mientras esto sucede, se continuará reclutando y se repetirá el proceso con otros 16 cuidadores hasta completar el total de la muestra.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO HACIA LA SOCIEDAD:

Indique al menos una actividad de difusión que permita a la sociedad o público no especializado en su área de investigación comprender los beneficios de ejecutar su proyecto. Por ejemplo: charlas en colegios u organizaciones comunitarias, difusión en diarios, revistas u otros medios no académicos.

Se excluyen actividades tales como: charlas a alumnos de la misma facultad, actividades de docencia, publicaciones en revistas científicas, participación en congresos y seminarios de la especialidad, etc.

Para el financiamiento de esta actividad puede solicitar los recursos en el(los) ítem viajes y/o gastos de operación.

Esta sección no forma parte del proceso de evaluación del proyecto. No obstante, si este es financiado, deberá dar cuenta de esta(s) actividad(es) en el informe académico que corresponda.

Extensión Sugerida: 1 página.

Se realizará difusión de los resultados a través de las siguientes actividades:

- Difusión en diario y/o radio local: Al inicio del proyecto se acudirá al diario y/o radio local para difundir la temática de las demencias y el impacto en la familia así como también difundir el estudio y los posibles beneficios de asistir al programa psicoeducativo (y con ello potencialmente reclutar cuidadores). Al final del proyecto, por la(s) misma(s) vía(s) se dará a conocer los resultados a la comunidad (por ejemplo, la Universidad de Valparaíso tiene un convenio con el Diario El Mercurio de Valparaíso y con la radio Valentín Letelier).

- Charla Anual en la Corporación Alzheimer Chile: Cada año se realizará una Charla en la Corporación Alzheimer de Chile dirigida a público en general acerca del proyecto con el fin de difundir el estudio y los posibles beneficios de asistir al programa psicoeducativo e invitar a participar cuidadores en el estudio. Una vez finalizada la investigación se realizará una charla con el objetivo de difundir los resultados a los cuidadores que participaron y al público en general.

TRABAJO ADELANTADO POR EL(LA) INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE:

Si corresponde, resume los principales resultados de sus trabajos anteriores sobre el tema a investigar.
Extensión sugerida: 1 página.

Resultados del proyecto FONDECYT # 11100457 a cargo de la Investigadora responsable titulado "Necesidades y calidad de vida de personas con demencia y su relación con factores sociales, personales y del cuidador informal principal", permitieron caracterizar a los cuidadores familiares de personas con demencia. Así, la edad promedio de los cuidadores de personas con demencia fue de 57.5 años ($\sigma=14.51$) con un rango de edad comprendido entre los 22 y 96 años. En su mayoría (81.9%) fueron mujeres, hijas de la persona con demencia (54.8%) y que estaban casadas (61.4%). La mayoría de los cuidadores cursó estudios de enseñanza media (57.1%). El 48.2% percibía ingresos económicos entre \$100.000 a \$250.000 pesos, seguido por el rango entre \$251.000 a \$500.000 pesos (34.3%). Además, respecto de la salud mental de los cuidadores se observó que **la mayoría de ellos presentaba sobrecarga intensa (68.9%), así como también síntomas depresivos (60.7%) y/o ansiosos (66,9%)**. De los factores del cuidador, la edad ($r_s = -0.21, p < 0.01$), sobrecarga ($r_s = 0.32, p < 0.01$), síntomas depresivos ($r_s = 0.31, p < 0.01$) y ansiosos ($r_s = 0.27, p < 0.05$) se relacionaron significativamente con las necesidades objetivas no cubiertas de las personas con demencia. Por lo tanto, **las personas con demencia presentan un mayor número de necesidades no cubiertas cuando son cuidadas por un cuidador joven (generalmente una hija) que tiene altos niveles de sobrecarga y que presenta síntomas depresivos y ansiosos**. Estos resultados hacen ver la importancia de prestar una adecuada ayuda al cuidador a través de intervenciones (por ejemplo programas psicoeducativos) que generen la disminución de la sobrecarga y de la sintomatología depresiva y ansiosa, ya que de esta manera las necesidades no cubiertas de las personas con demencia podrían disminuir.

Cabe señalar que la Investigadora responsable lleva más de 10 años trabajando en el área de las demencias. En el año 2002, cuando en Chile no existía investigación sobre la temática de los cuidadores familiares de pacientes con demencia, la investigadora realizó su tesis de Magister en Psicología Clínica titulada "Diseño y evaluación de un taller psicoeducativo para cuidadores familiares de pacientes con Alzheimer" y de la cual surgió un artículo del mismo nombre (Miranda, 2003). Dado que dicho estudio incluyó a una muestra pequeña de cuidadores ($n=11$) y no contó con un grupo control, no se pudo determinar la efectividad de dicha intervención. Sin embargo se observó que la sobrecarga de los cuidadores disminuyó después de asistir al taller, aunque esta tendencia no fue significativa.

Finalmente, es importante destacar que la Investigadora Responsable tiene experiencia en Ensayos Controlados Aleatorios. En su post-doctorado trabajó como Investigadora Asociada en la investigación "Support at Home - Interventions to Enhance Life in Dementia (SHIELD)" en la University College London y North East London Foundation Trust. Dicho estudio consistía en evaluar la efectividad de una serie de Ensayos Controlados Aleatorios cuyos participantes fueron personas con demencia y sus cuidadores. Además, como preparación para dicho trabajo, la Investigadora Responsable asistió al curso "Randomised Controlled Trials", ofrecido por UK Clinical Research Network donde aprendió la metodología requerida para llevar a cabo un Ensayo Controlado Aleatorio.

IV. FUNCIONES Y HORAS SEMANALES COMPROMETIDAS FUNCIONES DEL(DE LOS/AS) INVESTIGADOR(ES/AS):

Describe la labor específica que desarrollará el equipo de investigación (Investigador(a) Responsable y Coinvestigadores(as)) en cada año de ejecución y declare el número de horas semanales que dedicarán al proyecto, mínimo de 12 hrs. para Inv. Responsable y 4 hrs. para Coinvestigador(a), con un máximo de 44 hrs. considerando todos los proyectos FONDECYT en ejecución..

NOMBRE:		Claudia Miranda Castillo	
AÑO	HORAS SEMANALES	TAREAS/ACTIVIDADES A DESARROLLAR	
AÑO 1	20	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y coordinación general de la investigación • Dirigir y coordinar las acciones y actividades de la co-investigadora, terapeutas, y evaluadores. • Programación y planificación de actividades • Selección, entrenamiento y supervisión de terapeutas, co-terapeutas y de evaluadores del programa Psicoeducativo. • Coordinación y supervisión de la Aplicación Piloto • Representante legal del proyecto ante las autoridades e instituciones involucradas • Monitoreo del logro de objetivos y actividades en cada etapa de la investigación • Organización y sistematización de la información recogida • Elaboración de Informe de Avance 	
AÑO 2	20	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y coordinación general de la investigación • Dirigir y coordinar las acciones y actividades de la co-investigadora, terapeutas, y evaluadores. • Programación y planificación de actividades • Supervisión alumnos tesis • Representante legal del proyecto ante las autoridades e instituciones involucradas • Monitoreo del logro de objetivos y actividades en cada etapa de la investigación • Organización y sistematización de la información recogida • Elaboración de Informe de Avance 	
AÑO 3	20	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y coordinación general de la investigación • Dirigir y coordinar las acciones y actividades de la co-investigadora, terapeutas, y evaluadores. • Programación y planificación de actividades • Supervisión alumnos tesis • Representante legal del proyecto ante las autoridades e instituciones involucradas • Monitoreo del logro de objetivos y actividades en cada etapa de la investigación • Organización y sistematización de la información recogida • Análisis e interpretación de resultados (línea base) • Elaboración de Artículo con datos de la Línea Base. • Elaboración de Informe de Avance 	

AÑO 4	20	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y coordinación general de la investigación • Dirigir y coordinar las acciones y actividades de la co-investigadora, terapeutas, y evaluadores. • Programación y planificación de actividades • Supervisión alumnos tesistas • Representante legal del proyecto ante las autoridades e instituciones involucradas • Monitoreo del logro de objetivos y actividades en cada etapa de la investigación • Organización y sistematización de la información recogida • Análisis e interpretación de resultados (línea base) • Elaboración de Artículo con datos finales. • Elaboración de Informe Final • Elaboración de informe de devolución a las instituciones involucradas en el estudio. • Difusión del estudio a la sociedad
--------------	-----------	---

NOMBRE:	Andrea Slachevsky Chonchol	
AÑO	HORAS SEMANALES	TAREAS/ACTIVIDADES A DESARROLLAR
AÑO 1	8	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la dirección y coordinación de las actividades asociadas a los objetivos específicos del proyecto. • Reclutamiento de participantes • Apoyo a la Elaboración de Informe de Avance
AÑO 2	8	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la dirección y coordinación de las actividades asociadas a los objetivos específicos del proyecto. • Reclutamiento de participantes • Apoyo a la Elaboración de Informe de Avance
AÑO 3	8	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la dirección y coordinación de las actividades asociadas a los objetivos específicos del proyecto. • Reclutamiento de participantes • Apoyo a la Elaboración de Informe de Avance • Elaboración de Artículo con datos de la Línea Base
AÑO 4	10	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la dirección y coordinación de las actividades asociadas a los objetivos específicos del proyecto. • Reclutamiento de participantes • Apoyo a la Elaboración de Informe Final • Elaboración de Artículo con datos finales • Difusión de resultados a la sociedad

V. ANTECEDENTES CURRICULARES DE LOS(LAS) INVESTIGADORES(AS)

Utilice una hoja independiente para el (la) Investigador(a) Responsable y para cada Coinvestigador(a).

V.1.1. ANTECEDENTES PERSONALES INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE

MIRANDA			CASTILLO			CLAUDIA ANDREA		
APELLIDO PATERNO			APELLIDO MATERNO			NOMBRES		
17	12	1974	FEMENINO			CHILENA		
DÍA	MES	AÑO						
FECHA DE NACIMIENTO			SEXO			NACIONALIDAD		

V.1.2. ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

Títulos	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO
PSICOLOGO	UNIVERSIDAD DE TARAPACA	CHILE	1998
Grados Académicos			
PHD IN AGING AND MENTAL HEALTH	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	REINO UNIDO	2008
MAGISTER EN PSICOLOGIA, MENCION PSICOLOGIA CLINICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	CHILE	2002
LICENCIADO EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE TARAPACA	CHILE	1998
Otros			

V.1.3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Indique al menos 3 líneas de Investigación:

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	1. Intervenciones Psicosociales en demencia
	2. Evaluación de necesidades en adultos mayores
	3. Metodología de la Investigación Cuantitativa

DISCIPLINA PRINCIPAL DE SU LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (tabla de disciplinas FONDECYT)

Psicología Clínica

V.1.4. JERARQUÍA ACADÉMICA

JERARQUÍA ACADÉMICA	INSTITUCIÓN	COMPROMISO CONTRACTUAL con la institución (Nº horas contratadas por semana)
PROFESOR ADJUNTO	UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	44 HORAS (JORNADA COMPLETA)

V.1.5. PARTICIPACIÓN DEL(DE LA) INVESTIGADOR(A) EN PROYECTOS O PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR CONICYT.

AÑO		NÚMERO PROYECTO Y TÍTULO	FUNCIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Inicio	Término			
2010	2013	11100457 NECESIDADES Y CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON DEMENCIA Y SU RELACIÓN CON FACTORES SOCIALES, PERSONALES Y DE SU CUIDADOR INFORMAL PRINCIPAL	INVESTIGADOR RESPONSABLE	FONDECYT

V.1.6. PARTICIPACIÓN DEL(DE LA) INVESTIGADOR(A) EN PROYECTOS O PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS OTRAS FUENTES NACIONAL O INTERNACIONAL.

AÑO		NÚMERO PROYECTO Y TÍTULO	FUNCIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Inicio	Término			
2013	2013	Proyecto Mayor de Investigación Científica y Tecnológica UTA N° 3730-13 "Burden of care in relatives of patients with schizophrenia: a review"	Co-Investigador	Fondo de Investigación Universidad de Tarapacá
2010	2011	DIPUV N° 08/2009 Adaptación, aplicación piloto y evaluación de la efectividad de un programa de Terapia de Estimulación Cognitiva en un grupo de adultos mayores con Enfermedad de Alzheimer	Investigador Responsable	Dirección de Investigación Universidad de Valparaíso
2008	2012	RP-PG-0606-1083 Support at Home: Interventions to Enhance Life in Dementia (SHIELD).	Investigador Asociado	National Institute for Health Research (NIHR), Reino Unido
2005	2008	1.05/06.RP.LCS The needs of older people with dementia living at home	Investigador Responsable	Graduate School Fund, University College London, Reino Unido

V.1.7. PUBLICACIONES:

Para esta convocatoria, todo(a) postulante debe informar **un máximo de 10 publicaciones** (artículos científicos, libros y/o capítulos de libros, con estado aceptado, en prensa y/o publicado). No incluya un número mayor a lo indicado ya que no serán consideradas.

Si informa un número mayor de publicaciones, para efectos de evaluación curricular del(de la) Investigador(a) Responsable solo se considerarán las 10 primeras publicaciones declaradas en esta postulación en el siguiente orden: artículos, libros y capítulos de libros.

Los criterios definidos para cada grupo de estudio se encuentran disponibles en <http://www.conicyt.cl/fondecyt/grupos-de-estudios/>.

PUBLICACIONES IN EXTENSO. Proporcione las referencias completas (título del trabajo, autores, autor correspondiente, título completo de la revista, volumen, páginas, año, estado de la publicación, indexación, DOI) de los trabajos aceptados, en prensa o publicados por el(la) investigador(a) durante los últimos 5 años (2008-2013). El Autor Correspondiente es quien gestiona el manuscrito desde su sometimiento al comité editorial, hasta su publicación (esta información podrá ser considerada en el proceso de evaluación curricular. Revisar Criterios de Evaluación Curricular, disponibles en la página web de Fondecyt).

Las investigadoras que hayan tenido hijos(as) en el período 2008-2013, podrán informar sus artículos científicos, libros y/o capítulos de libros a contar del año 2006. En la sección anexos deberán adjuntar el certificado de nacimiento correspondiente.

Para todo artículo informado como **aceptado o en prensa** debe adjuntar certificación que acredite la aprobación o aceptación final del manuscrito por parte del editor/comité editorial y/o el DOI (Digital Object Identifier) asignado. **Publicaciones que no adjunten la información requerida no serán consideradas en el proceso de evaluación curricular.**

a. Publicaciones en revistas desde 2008. Use las hojas adicionales que sea necesario. Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)	Miranda-Castillo C., Woods, B. & Orrell M.							
Autor correspondiente	Miranda-Castillo C							
Título de la Publicación	The needs of people with dementia living at home from users, caregivers and professional perspectives: a cross-sectional survey						Publicación Relevante Si/No	
							SI	
Nombre completo de la Revista	Health Services Research							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2013	13	43	Online	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>	
DOI	10.1186/1472-6963-13-43							

Autor(es)	Miranda Castillo,C., Mascayano Tapia, F., Roa Herrera, A., Maray Ghigliotto, F. & Serraino Guerra, L.							
Autor correspondiente	Miranda Castillo,C							
Título de la Publicación	Implementación de un programa de estimulación cognitiva en personas con demencia tipo Alzheimer: un estudio piloto.						Publicación Relevante Si/No	
							SI	

Nombre completo de la Revista	Universitas Psychologica							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2013	12	2		Publicada <input type="checkbox"/>	En Prensa <input checked="" type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI								

Autor(es)	Slachevsky, A., Budinich, M., Miranda-Castillo, C. , Silva, .J R., Nuñez-Huasaf, J., Muñoz-Neira, C., Gloger, S., Jimenez, O., Martorell, B. & Delgado, C.							
Autor correspondiente	Slachevsky, A.							
Título de la Publicación	The CUIDEME study: determinants of burden in Chilean primary caregivers of patients with dementia					Publicación Relevante Si/No		
						SI		
Nombre completo de la Revista	Journal of Alzheimer's Disease							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2013	35		297-306	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI	10.3233/JAD-122086							

Autor(es)	Wenborn, J., Challis, D., Head, J., Miranda-Castillo, C. , Popham, C., Thakur, R., Illes, J. & Orrell, M.							
Autor correspondiente	Wenborn, J.							
Título de la Publicación	Occupational therapy intervention for older people with dementia in care homes: cluster randomized controlled trial.					Publicación Relevante Si/No		
						SI		
Nombre completo de la Revista	International Journal of Geriatric Psychiatry							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2013			Online First	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI	10.1002/gps.3960							

Autor(es)	Urzúa, A., Miranda-Castillo, C. , Caqueo-Urizar, A. & Mascayano, F							
Autor correspondiente	Caqueo-Urizar, A							
Título de la Publicación	Do cultural values affect quality of life evaluation?					Publicación Relevante Si/No		
						SI		
Nombre completo de la Revista	Social Indicators Research							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			

					Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI	10.1007/s11205-012-0203-9						

Autor(es)	Caqueo-Urizar, A.; Gutiérrez-Maldonado, J.; Ferrer-García, M. & Miranda-Castillo, C.						
Autor correspondiente	Caqueo-Urizar, A						
Título de la Publicación	Coping strategies in aymara caregivers of patients with schizophrenia					Publicación Relevante Si/No SI	
Nombre completo de la Revista	<i>Journal of Immigrant and Minority Health</i>						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2012	14	3	497-501	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI	10.1007/s10903-011-9563-5						

Autor(es)	Miranda-Castillo, C. , Woods, B., Galboda, K., Oomman, S., Olojugba, C. & Orrell, M.						
Autor correspondiente	Miranda-Castillo, C.						
Título de la Publicación	Unmet needs, quality of life and support networks of people with dementia living at home					Publicación Relevante Si/No SI	
Nombre completo de la Revista	<i>Health and Quality of Life Outcomes</i>						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2010	8	132	Online	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI	10.1186/1477-7525-8-132						

Autor(es)	Miranda-Castillo, C. , Woods, B. & Orrell, M.						
Autor correspondiente	Miranda-Castillo, C						
Título de la Publicación	People with dementia living alone: what are their needs and what kind of support are they receiving?					Publicación Relevante Si/No SI	
Nombre completo de la Revista	<i>International Psychogeriatrics</i>						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2010	22	4	607-617	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI	10.1017/S104161021000013X						

Autor(es)	Reilly, S., Miranda-Castillo, C. , Sandhu, S., Hoe, J., Challis, D. & Orrell, M.							
Autor correspondiente	Reilly, S.							
Título de la Publicación	Case/care management approaches to home support for people with dementia.						Publicación Relevante Si/No SI	
Nombre completo de la Revista	Cochrane Database of Systematic Reviews							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2010	2		Online	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI	10.1002/14651858.CD008345							

Autor(es)	Caqueo-Urizar, A., Gutierrez-Maldonado, J. & Miranda-Castillo, C.							
Autor correspondiente	Caqueo-Urizar, A							
Título de la Publicación	Quality of life in caregivers of patients with schizophrenia: A literature review						Publicación Relevante Si/No SI	
Nombre completo de la Revista	Health and Quality of Life Outcomes							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2009	7	84	Open Access Online	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI	10.1186/1477-7525-7-84							

b. Libros desde 2008. Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)								
Título del libro							Publicación Relevante Si/No	
Nombre del(de la) Editor(a)								
Editorial								
Código ISBN								
País- Ciudad de Publicación				Año publicación			Pág. inicio - final	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado		En Prensa		Acceptado		Otro	

c. Capítulos de libros desde 2008. Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)							
Título del libro							
Título del capítulo de libro						Publicación Relevante Si/No	
Nombre del(de la) Editor(a)							
Editorial							
Código ISBN							
País- Ciudad de Publicación				Año publicación			Pág. inicio - final
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado		En Prensa		Aceptado		Otro

d. Publicaciones en Actas de Congresos desde 2008. (máximo 6 registros). Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)	Miranda Castillo, C.			
Título de la Ponencia	<i>¿Conocemos las necesidades de personas con demencia? Cómo identificarlas y por qué conocerlas.</i>			
Nombre del Congreso	VI Congreso Iberoamericano de Alzheimer			
Lugar, Fecha y Página	País: Chile	Ciudad: Santiago	Fecha:18-20/10/2012	Páginas:

Autor(es)	Miranda-Castillo, C.			
Título de la Ponencia	<i>"Correlates of Quality of Life in a group of Chilean people with dementia"</i>			
Nombre del Congreso	27th International Conference of Alzheimer's Disease International			
Lugar, Fecha y Página	País: Reino Unido	Ciudad: Londres	Fecha:07-10/03/2012	Páginas: 56

Autor(es)	Miranda-Castillo, C.			
Título de la Ponencia	<i>"Factors associated with unmet needs in a group of Chilean elders with dementia".</i>			
Nombre del Congreso	15th International Conference, International Psychogeriatric Association			
Lugar, Fecha y Página	País: Holanda	Ciudad: La Haya	Fecha:06-09/09/2011	Páginas:

Autor(es)	Miranda-Castillo, C. & Orrell, M.			
Título de la Ponencia	<i>"The needs, social networks and quality of life of people with dementia living at home"</i>			
Nombre del Congreso	25 th Alzheimer's Disease International Conference			
Lugar, Fecha y Página	País: Grecia	Ciudad: Thessaloniki	Fecha:10-13/03/2010	Páginas:

Autor(es)	Miranda-Castillo, C.			
Título de la Ponencia	<i>"At home with dementia"</i>			
Nombre del Congreso	36th Congress of the European Association of Geriatric Psychiatry (EAGP)			
Lugar, Fecha y Página	País: Grecia	Ciudad: Kos	Fecha:29-01/06/2008	Páginas:

Autor(es)	Miranda-Castillo, C.			
Título de la Ponencia	Necesidades, redes de apoyo y calidad de vida en ancianos con demencia que viven en sus casas			
Nombre del Congreso	II Congreso Iberoamericano de Psicogerontología, "Envejecimiento, memoria colectiva y construcción de futuro"			
Lugar, Fecha y Página	País: Uruguay	Ciudad: Montevideo	Fecha: 2007	Páginas: 646-652

e. Dirección de tesis de pregrado y postgrado terminadas desde 2008 (máximo 6 registros).

Ingrese información de acuerdo a formato:

Nombre del(de la) alumno(s)	Marina Araya, Andrea Bañados, Sebastián Castillo y María Soledad Nuñez				
Título de la Tesis	<i>Calidad de vida en personas con demencia y su relación con factores sociales, personales y de su cuidador informal</i>				
Institución	Universidad de Valparaíso				
Título/grado obtenido	Psicólogo/Licenciado en Psicología	Año obtención del título/grado	2013	Nº páginas	187

Nombre del(de la) alumno(s)	Freddy Covarrubias, Michel Madrid, Thamara Tapia y Karen Vásquez				
Título de la Tesis	<i>Necesidades de adultos mayores con demencia y su relación con factores personales y de su cuidador informal principal.</i>				
Institución	Universidad de Valparaíso				
Título/grado obtenido	Psicólogo/Licenciado en Psicología	Año obtención del título/grado	2012	Nº páginas	128

Nombre del(de la) alumno(s)	Camila Ahumada, Daniela Arroyo, Pamela Hernández y Valeria Poyanco				
Título de la Tesis	<i>Factores psicosociales asociados al bienestar psicológico y salud mental en el adulto mayor en contexto de pobreza.</i>				
Institución	Universidad de Valparaíso				
Título/grado obtenido	Psicólogo/Licenciado en Psicología	Año obtención del título/grado	2012	Nº páginas	162

Nombre del(de la) alumno(s)	Paula Neef				
Título de la Tesis	<i>Significación de hombres separados respecto de la relación con sus hijos</i>				
Institución	Universidad de Valparaíso				
Título/grado obtenido	Magister en Psicología Clínica	Año obtención del título/grado	2011	Nº páginas	250

Nombre del(de la) alumno(s)	Franco Maray, Franco Mascayano, Andrea Roa y Luciana Serraino				
Título de la Tesis	<i>Implementación piloto de un programa de estimulación cognitiva en pacientes con demencia tipo Alzheimer</i>				
Institución	Universidad de Valparaíso				
Título/grado obtenido	Psicólogo/Licenciado en Psicología	Año obtención del título/grado	2011	Nº páginas	113

Nombre del(de la) alumno(s)	Yerko Castro, Pablo Soza y Carolina Valenzuela				
Título de la Tesis	<i>Factores psicosociales que influyen en la sobrecarga de cuidadores familiares de adultos mayores con demencia.</i>				
Institución	Universidad de Valparaíso				
Título/grado obtenido	Psicólogo/Licenciado en Psicología	Año obtención del título/grado	2011	Nº páginas	112

f. Propiedad Intelectual (patentes) desde 2008. Ingrese información de acuerdo a formato:

Nombre de los(las) inventores(as)	Título	Tipo propiedad, País, Número, Clasificación de la propiedad	Fecha de concesión oficial, Número de solicitud, Fecha solicitud, Estado solicitud, Páginas

g. Reconocimientos y premios. Ingrese información de acuerdo a formato:

Nombre del reconocimiento o premio	País, Institución, Año	Descripción/Motivo, Link
Premio a la mejor presentación oral en el módulo Intervenciones Psicosociales para personas con demencia	Chile, Congreso Iberoamericano de Alzheimer, 2012	Premio a la mejor presentación oral en el módulo Intervenciones Psicosociales para personas con demencia
Graduate School Student Conference Fund	Reino Unido, Graduate School University College London, 2007	Financiamiento otorgado para participar en el II Congreso Iberoamericano de Psicogerontología, "Envejecimiento, memoria colectiva y construcción de futuro", Montevideo, Uruguay.
Research Project Fund	Reino Unido, Graduate School University College London, 2007	Financiamiento otorgado para realizar la tesis de Doctorado "The needs of older people with dementia living at home"
Beca Presidente de la República para cursar estudios de doctorado en el extranjero	Chile, Ministerio de Planificación, 2004	Beca para cursar estudios de PhD in Ageing and Mental Health en University College London, Reino Unido

Beca Presidente de la República para cursar estudios de pregrado.	Chile, Ministerio de Educación, 1993	Beca para estudiar la Licenciatura en Psicología, Universidad de Tarapacá.
Beca Universidad de Tarapacá a la excelencia académica	Chile, Universidad de Tarapacá, 1993	Beca para estudiar la Licenciatura en Psicología, Universidad de Tarapacá.

V.2.1. ANTECEDENTES PERSONALES COINVESTIGADOR(A)(ES)(AS)

SLACHEVSKY			Chonchol	Andrea
APELLIDO PATERNO			APELLIDO MATERNO	NOMBRES
14	06	1965	F	Chilena
DÍA	MES	AÑO		
FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	NACIONALIDAD

V.2.2. ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

Títulos	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO
Título de Neuróloga	Universidad de Chile	Chile	2000
Título de médico-cirujano	Universidad de Chile	Chile	1993
Grados Académicos			
Doctorado en Neurociencias Mención Cerebro, Conducta y Cognición	Universidad Pierre et Marie Curie. Paris VI	Francia	Octubre 2003
DEA (Diplome d'études Approfondies) Nacional de Neuropsicología	Universidad Claude Bernard	Francia	1999
Otros			
Medico Neurólogo	Unidad de Demencias y Neurología Cognitiva Demencias Servicio de Neurología Hospital del Salvador	Chile	2002
Investigadora Asociada	Centro de Investigación Avanzada en Educación Universidad de Chile, la Universidad de Concepción Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	Chile	2008

V.2.3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Indique al menos 3 líneas de Investigación:

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	1.-Neuropsicología de las demencias
	2.-Bases cerebrales de los trastornos del comportamiento en paciente con lesiones prefrontales
	3.-Evaluación de las funciones cognitivas

DISCIPLINA PRINCIPAL DE SU LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (tabla de disciplinas FONDECYT)
Neurología y neurocirugía

V.2.4. JERARQUÍA ACADÉMICA

JERARQUÍA ACADÉMICA	INSTITUCIÓN	COMPROMISO CONTRACTUAL con la institución (Nº horas contratadas por semana)
Profesor Asistente	Facultad de Medicina Universidad de Chile	33 h

V.2.5. PARTICIPACIÓN DEL(DE LA) INVESTIGADOR(A) EN PROYECTOS O PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR CONICYT.

AÑO		NÚMERO PROYECTO Y TÍTULO	FUNCIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Inicio	Término			
2013	2015	Redes Fronto-Temporo-Insulares y Claves Contextuales en la Cognición Social: Estudios de Lesiones y desordenes Frontotemporales CONICYT/FONDECYT Regular 1130920	Coinvestigadora	Fondecyt
2010	2012	Validation of neuropsychological tests and biomarkers for the diagnosis of mild Alzheimer disease. Número 1100975	Investigador Responsable	Fondecyt
2012	2012	Criterios significativos de diseño e interfaz gráfica de usuario para desarrollar una versión simulada del Test de Diligencias Múltiples para la evaluación clínica de las funciones ejecutivas.	Investigador Responsable	PROYECTOS PBCT CONICYT CHILE Centro de Investigación Avanzada en Educación
2011	2011	Por qué logramos cumplir nuestros objetivos? Trastornos de la planificación y sensibilidad a la recompensa en adolescentes con trastorno por déficit atencional/hiperactividad como determinantes de logro"	Investigador Responsable	PROYECTOS PBCT CONICYT CHILE 2011 Centro de Investigación Avanzada en Educación
2005	2007	Arquitectura del control cognitivo en la corteza prefrontal humana: evaluación del modelo cascada en pacientes con lesiones prefrontales y aplicación al procesamiento emocional. Numero: 1050175	Investigador Responsable	Fondecyt
2005	2005	Red de demencias: capacitación a médicos de atención primaria e intervención psicoeducativa en cuidadores informales. SAO 412065	Investigador Responsable	FONIS
2002	2004	Mecanismos neurobiológicos de la adaptación del comportamiento: estudio neuropsicológico y en resonancia nuclear magnética tridimensional. . Numero: 1020333	Investigador Responsable	Fondecyt

V.2.6. PARTICIPACIÓN DEL(DE LA) INVESTIGADOR(A) EN PROYECTOS O PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS OTRAS FUENTES NACIONAL O INTERNACIONAL.

AÑO		NÚMERO PROYECTO Y TÍTULO	FUNCIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Inicio	Término			
2009	2010	Estudio de carga de Cuidadores informales de Personas con Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias	Investigador Responsable	Servicio Salud Metropolitano Oriente
2004	2004	Organización funcional del cortex prefrontal: modelo cascada y lesiones focales del cortex prefrontal. C04S02 2004:	Investigador Responsable	Proyecto Ecos-Conicyt

V.2.7. PUBLICACIONES:

Para esta convocatoria, todo(a) postulante debe informar **un máximo de 10 publicaciones** (artículos científicos, libros y/o capítulos de libros, con estado aceptado, en prensa y/o publicado). No incluya un número mayor a lo indicado ya que no serán consideradas.

Si informa un número mayor de publicaciones, para efectos de evaluación curricular del(de la) Investigador(a) Responsable solo se considerarán las 10 primeras publicaciones declaradas en esta postulación en el siguiente orden: artículos, libros y capítulos de libros.

Los criterios definidos para cada grupo de estudio se encuentran disponibles en <http://www.conicyt.cl/fondecyt/grupos-de-estudios/>.

PUBLICACIONES IN EXTENSO. Proporcione las referencias completas (título del trabajo, autores, autor correspondiente, título completo de la revista, volumen, páginas, año, estado de la publicación, indexación, DOI) de los trabajos aceptados, en prensa o publicados por el(la) investigador(a) durante los últimos 5 años (2008-2013). El Autor Correspondiente es quien gestiona el manuscrito desde su sometimiento al comité editorial, hasta su publicación (esta información podrá ser considerada en el proceso de evaluación curricular. Revisar Criterios de Evaluación Curricular, disponibles en la página web de Fondecyt).

Las investigadoras que hayan tenido hijos(as) en el período 2008-2013, podrán informar sus artículos científicos, libros y/o capítulos de libros a contar del año 2006. En la sección anexos deberán adjuntar el certificado de nacimiento correspondiente.

Para todo artículo informado como **aceptado o en prensa** debe adjuntar certificación que acredite la aprobación o aceptación final del manuscrito por parte del editor/comité editorial y/o el DOI (Digital Object Identifier) asignado. **Publicaciones que no adjunten la información requerida no serán consideradas en el proceso de evaluación curricular.**

a. Publicaciones en revistas desde 2008. Use las hojas adicionales que sea necesario. Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)	Slachevsky A., Budinich M., Miranda-Castillo C., Núñez-Huasaf J., Silva J.R., Muñoz-Neira C., Gloger S., Jimenez O, Martorell B., Delgado C. (2013) The Cuideme Study: Journal of Alzheimer's Disease. 35:							
Autor correspondiente	Slachevsky A.							
Título de la Publicación	Determinants of Burden In Chilean Primary Caregivers Of Patients With Dementia.						Publicación Relevante Si/No	
							Si	
Nombre completo de la Revista	Journal of Alzheimer's Disease							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	

Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2013	35		297-306	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI	DOI 10.3233/JAD-122086						

Autor(es)	Muñoz-Neira C., López OL, Riveros R., Nuñez-Huasaf J. , Flores. P., Slachevsky A.						
Autor correspondiente	Slachevsky A.						
Título de la Publicación	The Techonology – Activities of Daily Linving Questionnaire: A Version with a Technology-Related Subscale Psychometric properties and diagnostic utility					Publicación Relevante Si/No	
						Si	
Nombre completo de la Revista	Dementia and Geriatric Cognitive Disorders						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2012	33		361-371	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI							

Autor(es)	Farias G.; Perez P., Slachevsky A. Maccioni R.						
Autor correspondiente	Farias G						
Título de la Publicación	Platelets tau pattern correlates with cognitive status in Alzheimer´s disease”					Publicación Relevante Si/No	
						Si	
Nombre completo de la Revista	Journal of Alzheimer´s Disease						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2012	29		1-5	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI							

Autor(es)	Delgado C.; Guerrero S., Troncoso M., Araneda A.; Slachevsky A., Behrens MI						
Autor correspondiente	Delgado C						
Título de la Publicación	Memoria, Fluidez y Orientación (MEFO): Prueba de Cribado de Deterioro Cognitivo en Cinco Minutos. Neurologia 2012 Dec 13.					Publicación Relevante Si/No	
						Si	
Nombre completo de la Revista	BMC Psychiatry						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2012			pii: S0213-4853(12)00270-8. doi:	Publicada <input type="checkbox"/>	En Prensa <input checked="" type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI	10.1016/j.nrl.2012.10.001.						

Autor(es)	Orellana G., Slachevsky A,, Peña M							
Autor correspondiente	Peña M							
Título de la Publicación	Executive attention impairment in first-episode schizophrenia						Publicación Relevante Si/No	
	Si							
Nombre completo de la Revista	BMC Psychiatry							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2012	12		154	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI								

Autor(es)	Muñoz-Neira C., Henriquez F., Ihnen J., Sanchez M., Flores P., Slachesky A.							
Autor correspondiente	Muñoz-Neira C							
Título de la Publicación	Propiedades Psicométricas y Utilidad Diagnóstica del Addenbrooke's Cognitive Examination- Revised (ACE-R) en una muestra de ancianos chilenos						Publicación Relevante Si/No	
	Si							
Nombre completo de la Revista	Revista Medica de Chile							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO	X	SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2012	140	5	1006-1013	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI								

Autor(es)	Slachevsky A., Perez Jara C., Silva J., Ruiz-Tagle A., Mayol R., Muñoz-Neira, C.;Núñez-Huasaf J							
Autor correspondiente	Slachevsky							
Título de la Publicación	Descomponiendo el Síndrome de Déficit Atencional en el Adulto: Hacia un Entendimiento de su Heterogeneidad Pronóstica [Decomposing the Attention Deficit/Hyperactivity Disorder in Adults: Towards an Understanding of its Prognostic Heterogeneity]						Publicación Relevante Si/No	
	Si							
Nombre completo de la Revista	Revista Medica de Chile							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO	X	SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2012	140	5	379-385	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI								

Autor(es)	Neumann K., Fariás G., Slachevsky A., Perez P. Maccioni RB							
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Autor correspondiente	Maccioni RB						
Título de la Publicación	Human Platelet Tau: A Potential Peripheral Marker for Alzheimer's Disease					Publicación Relevante Si/No	
	Si						
Nombre completo de la Revista	Journal of Alzheimer's Disease						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO		SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2011	25		103-109	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI							

Autor(es)	Miranda M, Slachevsky A., Garcia- Borreguero D.						
Autor correspondiente	Miranda M						
Título de la Publicación	Did Immanuel Kant have dementia with Lewy bodies and REM sleep disorder					Publicación Relevante Si/No	
	Si						
Nombre completo de la Revista	Sleep						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO	X	SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2010	11	6	586-8	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI							

Autor(es)	Miranda M, Slachevsky.A, Bustamante L., Perez C.						
Autor correspondiente	Miranda M						
Título de la Publicación	Pathologic gambling as an adverse effect of the treatment for Parkinson's disease					Publicación Relevante Si/No	
	NO						
Nombre completo de la Revista	Revista Medica de Chile						
Indexación revista	ISI	X	SCIELO	X	SCOPUS		OTRA
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.		
	2010	138	4	521-522	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Aceptada <input type="checkbox"/>
DOI							

Autor(es)	Del Cul A, Dehaene S, Reyes P, Bravo E, Slachevsky A.						
Autor correspondiente	Del Cul A, Dehaene S						
Título de la Publicación	Causal role of prefrontal cortex in the threshold for access to consciousness					Publicación Relevante Si/No	
	SI						

Nombre completo de la Revista	BRAIN							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO	X	SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2009	132		2531-2540	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI								

Autor(es)	Walter U, Dressler D, Lindemann C, Slachevsky A, Miranda M 2008: 23(1):141-5.							
Autor correspondiente	Miranda M							
Título de la Publicación	Transcranial sonography findings in welding-related Parkinsonism in comparison to Parkinson's disease.					Publicación Relevante Si/No		
						SI		
Nombre completo de la Revista	Movement Disorders							
Indexación revista	ISI	X	SCIELO	X	SCOPUS		OTRA	
Referencias Bibliográfica	Año	Vol.	Nº	Páginas (inicio- final)	Estado de la publicación a la fecha.			
	2008	23	1	141-5	Publicada <input checked="" type="checkbox"/>	En Prensa <input type="checkbox"/>	Acceptada <input type="checkbox"/>	
DOI								

b. Libros desde 2008. Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)	Lavado J. (editor) ; Slachevsky (coeditor)							
Título del libro	Neurobiología de los procesos mentales Tratado de Neuropsicología					Publicación Relevante Si/No		
						Si		
Nombre del(de la) Editor(a)	Lavado J. (editor) ; Slachevsky (coeditor)							
Editorial	Editorial Mediterraneo							
Código ISBN	978-956-220-000-0							
País- Ciudad de Publicación	Chile. Santiago			Año publicación	2013	Pág. inicio - final		
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado		En Prensa	X	Acceptado		Otro	

Autor(es)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)							
Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto.					Publicación Relevante Si/No		
						Si		
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F							
Editorial	LIBRO Editorial Akadia Buenos Aires, Argentina							
Código ISBN	.							

País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires		Año publicación	2008		Pág. inicio - final	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro

c. Capítulos de libros desde 2008. Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)	Slachevsky A.; Nuñez-Huasaf J.						
Título del libro	Neuropsicología. Bases Neuronales de los procesos mentales.						
Título del capítulo de libro	Procesos ejecutivos y adaptación del comportamiento					Publicación Relevante Si/No	
	Si						
Nombre del(de la) Editor(a)	Lavado J. (editor) ; Slachevsky (coeditor)						
Editorial	Editorial Mediterráneo						
Código ISBN	978-956-220-000-0						
País- Ciudad de Publicación	Santiago. Chile		Año publicación	2013		Pág. inicio - final	189- 209
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado		En Prensa	X	Aceptado		Otro

Autor(es)	Slachevsky A.; Muñoz- Neira C.						
Título del libro	Neuropsicología. Bases Neuronales de los procesos mentales.						
Título del capítulo de libro	Estructura y funciones del cerebro humano					Publicación Relevante Si/No	
	Si						
Nombre del(de la) Editor(a)	Lavado J. (editor) ; Slachevsky (coeditor)						
Editorial	Editorial Mediterráneo						
Código ISBN	978-956-220-000-0						
País- Ciudad de Publicación	Santiago. Chile		Año publicación	2013		Pág. inicio - final	49-66
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado		En Prensa	X	Aceptado		Otro

Autor(es)	Miranda M., Castillo JL; Perez C.; Slachevsky A						
Título del libro	Sueño y Demencia						
Título del capítulo de libro	Tratado del Sueño Sociedad de Neurología Española					Publicación Relevante Si/No	
	No						
Nombre del(de la) Editor(a)							
Editorial							
Código ISBN							
País- Ciudad de Publicación	España		Año publicación			Pág. inicio - final	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado		En Prensa	X	Aceptado		Otro

Autor(es)	Slachevsky A								
Título del libro	La Quinta Pata. Antología Literaria e Informativa.								
Título del capítulo de libro	Lecturas Cerebrales						Publicación Relevante Si/No		
							Si		
Nombre del(de la) Editor(a)	Aguilera S. & Velasco F F (editores)								
Editorial	LOM								
Código ISBN									
País- Ciudad de Publicación	Chile. Santiago		Año publicación		2012		Pág. inicio - final		pp.167-168
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro		

Autor(es)	Slachevsky, Pérez, Prenafeta								
Título del libro	Manual de Neuropsicología Forense. De la clínica a los tribunales Editores								
Título del capítulo de libro	La evolución de las funciones cognitivas						Publicación Relevante Si/No		
							Si		
Nombre del(de la) Editor(a)	Jarne A., Aliaga A. (editores)								
Editorial	Editorial Herder								
Código ISBN									
País- Ciudad de Publicación	España		Año publicación		2011		Pág. inicio - final		pp. 85-115
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro		

Autor(es)	Slachevsky, Pérez, Prenafeta								
Título del libro	Manual de Neuropsicología Forense. De la clínica a los tribunales Editores								
Título del capítulo de libro	La evaluación de las funciones cognitivas						Publicación Relevante Si/No		
							Si		
Nombre del(de la) Editor(a)	Jarne A., Aliaga A. (editores)								
Editorial	Editorial Herder								
Código ISBN									
País- Ciudad de Publicación	España		Año publicación		2011		Pág. inicio - final		pp. 85-115
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro		

Autor(es)	Slachevsky, Pérez, Prenafeta							
Título del libro	From attention to Goal-Directed Behavior. Neurodynamical, methodological and clinical trends..							
Título del capítulo de libro	Prefrontal cortex and control of behavior: Evidence from neuropsychological study					Publicación Relevante Si/No		
	Si							
Nombre del(de la) Editor(a)	Aboitiz F. & Cosmelli D.							
Editorial	Springer,							
Código ISBN								
País- Ciudad de Publicación	Alemania - Berlin		Año publicación	2009		Pág. inicio - final	pp 231-248	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro	

Autor(es)	Bakchine S. y Slachevsky A.							
Título del libro	Traité de Neuropsychologie Clinique.							
Título del capítulo de libro	Théorie de l'esprit					Publicación Relevante Si/No		
	NO							
Nombre del(de la) Editor(a)	Lechevalier B., Eustache F., Viader F., Pp							
Editorial	De Boeck							
Código ISBN								
País- Ciudad de Publicación	Belgica - Bruxelles		Año publicación	2009		Pág. inicio - final	pp 429-438	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro	

Autor(es)	Prenafeta ML., Slachevsky A..							
Título del libro	Infractores de la Ley Adolescentes: Aspectos asistenciales, periciales y de rehabilitación.							
Título del capítulo de libro	Algunos elementos de las neurociencias que contribuyen a la comprensión del desarrollo moral del adolescente					Publicación Relevante Si/No		
	NO							
Nombre del(de la) Editor(a)								
Editorial	Edición Instituto Médico Legal							
Código ISBN								
País- Ciudad de Publicación	Santiago - Chile		Año publicación	2009		Pág. inicio - final	pp 115-128	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro	

Autor(es)	Slachevsky A							
-----------	--------------	--	--	--	--	--	--	--

Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto. Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación.												
Título del capítulo de libro	Tratamientos farmacológicos en neuropsicología.						Publicación Relevante Si/No						
							Si						
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)												
Editorial	Librería Akadia, Buenos Aires												
Código ISBN	978-956-220-000-0												
País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires			Año publicación		2008		Pág. inicio - final		659-673			
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X		En Prensa				Aceptado			Otro		

Autor(es)	Labos E., Perez C., Prenafeta ML., Slachevsky A.												
Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto. Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación.												
Título del capítulo de libro	La evaluación en neuropsicología..									Publicación Relevante Si/No			
										Si			
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)												
Editorial	Librería Akadia, Buenos Aires												
Código ISBN	978-956-220-000-0												
País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires				Año publicación		2008		Pág. inicio - final		71-82		
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X		En Prensa				Aceptado			Otro		

Autor(es)	Riveros R., Slachevsky A.												
Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto. Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación.												
Título del capítulo de libro	Síndromes subcorticales en neuropsicología.									Publicación Relevante Si/No			
										Si			
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)												
Editorial	Librería Akadia, Buenos Aires												
Código ISBN	978-956-220-000-0												
País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires				Año publicación		2008		Pág. inicio - final		433-446		
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X		En Prensa				Aceptado			Otro		

Autor(es)	Slachevsky A., Alegria P.										
Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto. Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación.										
Título del capítulo de libro	Elementos de Neuroanatomía para la neuropsicología..									Publicación Relevante Si/No	
										Si	
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)										

Editorial	Librería Akadia, Buenos Aires							
Código ISBN	978-956-220-000-0							
País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires		Año publicación	2008		Pág. inicio - final	9-19	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro	

Autor(es)	Slachevsky A., Oyarzo F.(2008)							
Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto. Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación.							
Título del capítulo de libro	Las demencias: historia, concepto, clasificación y aproximación clínica.					Publicación Relevante Si/No		
	Si							
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)							
Editorial	Librería Akadia, Buenos Aires							
Código ISBN	978-956-220-000-0							
País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires		Año publicación	2008		Pág. inicio - final	449-466	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro	

Autor(es)	Reyes P., Slachevsky A							
Título del libro	Tratado de Neuropsicología Clínica del Adulto. Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación							
Título del capítulo de libro	Anatomía funcional del cortex prefrontal y modelos					Publicación Relevante Si/No		
	Si							
Nombre del(de la) Editor(a)	Labos E., Slachevsky A., Fuentes P., Manes F (editores)							
Editorial	Librería Akadia, Buenos Aires							
Código ISBN	978-956-220-000-0							
País- Ciudad de Publicación	Argentina. Buenos Aires		Año publicación	2008		Pág. inicio - final	333-342	
Estado de la publicación a la fecha.	Publicado	X	En Prensa		Aceptado		Otro	

d. Publicaciones en Actas de Congresos desde 2008. (máximo 6 registros). Ingrese información de acuerdo a formato:

Autor(es)	1.Slachevsky A. Delgado C., Reyes P., Guzman L. , Muñoz C., Farías G., Lopez OL. Becker J;							
Título de la Ponencia	TAU PLATELETS BIOMARKER CORRELATES WITH CLINICAL FEATURES OF ALZHEIMER'S DISEASE 2013 AAN Annual Meeting. Join the 65th							
Nombre del Congreso	American Academy of Neurology Annual Meeting San Diego USA							
Lugar, Fecha y Página	País: March 16-23. Neurology February		Ciudad:San Diego		Fecha:		Páginas:	

Autor(es)	Delgado C, Muñoz C, Martinez M, Soto A, Martinez M, Flores P, Slachevsky A			
Título de la Ponencia	Cambios en el perfil cognitivo en distintas etapas de la Enfermedad de Alzheimer			
Nombre del Congreso	LXVII Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía			
Lugar, Fecha y Página	País: Chile	Ciudad: Valdivia	Fecha: 1 - 4 Diciembre	Páginas: Revista Chilena de Neuropsiquiatría Año 66 Volumen 50, Supl. 1, S36

Autor(es)	Delgado C , Muñoz C.; Martinez M., Henriquez F, Soto A, Slachevsky A			
Título de la Ponencia	Desarrollo de una versión visual de la prueba de recuerdo selectivo libre y con claves			
Nombre del Congreso	LXVII Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía			
Lugar, Fecha y Página	País: Chile	Ciudad: Valdivia	Fecha: 1 - 4 Diciembre	Páginas: Revista Chilena de Neuropsiquiatría Año 66 Volumen 50, Supl. 1, S36

Autor(es)	Muñoz Neira C,, Delgado C. , Flores P., Henriquez F., Martinez M, Slachevsky			
Título de la Ponencia	A. Apatía y sintomatología neuropsiquiátrica en una muestra de adultos mayores			
Nombre del Congreso	LXVII Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía			
Lugar, Fecha y Página	País: Chile	Ciudad: Valdivia	Fecha: 1 - 4 Diciembre	Páginas: Revista Chilena de Neuropsiquiatría Año 66 Volumen 50, Supl. 1, S38

Autor(es)	Slachevsky A., Muñoz C., Ihnen J. .:(2010) th			
Título de la Ponencia	Acquired moviegoer as the first symptom of frontal variante of frontotemporal dementia (fv-FTD) What does it teach us about complex behavior in fv-FTD			
Nombre del Congreso	7th International Conference on Frontotemporal Dementias.			
Lugar, Fecha y Página	País: Estados Unidos	Ciudad: indianapolis	Fecha: 28 - 31 October 2010	Páginas: Dementia and Geriatric Cognitive Disorders 30 (suppl 1): 70-71,

Autor(es)	Slachevsky A. ,Budnich M., Nunez J., Martorell B., Gloger S., Jimenez O			
Título de la Ponencia	Determinants of burden and health-related quality of life in a sample of Chilean primary caregivers of patients with Alzheimer's disease and other dementias: Cross-sectional study			
Nombre del Congreso	International Conference on Alzheimer's Disease			

Lugar, Fecha y Página	País: Estados Unidos	Ciudad: Hawai	Fecha: 10-15 Julio 2010	Páginas: Alzheimer's and Dementia, 6 (4, Suppl 1): S315
-----------------------	----------------------	---------------	-------------------------	--

e. Dirección de tesis de pregrado y postgrado terminadas desde 2008 (máximo 6 registros).

Ingrese información de acuerdo a formato:

Nombre del(de la) alumno(s)	Josefina Ihnen				
Título de la Tesis	Estudio psicométrico de la prueba INECO Frontal Screening (IFS).				
Institución	Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales U de Chile				
Título/grado obtenido	Licenciatura en Psicología.	Año obtención del título/grado	2013	Nº páginas	

Nombre del(de la) alumno(s)	Fernando Henríquez Chaparro				
Título de la Tesis	Validación del Test Your memory (TYM) en Chile				
Institución	Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales U de Chile				
Título/grado obtenido	Licenciatura en Psicología.	Año obtención del título/grado	2013	Nº páginas	

Nombre del(de la) alumno(s)	Pablo Reyes				
Título de la Tesis	Organización funcional del cortex prefrontal: Modelo en cascada y lesiones focales del cortex prefrontal				
Institución	Facultad de Medicina. Universidad de Chile				
Título/grado obtenido	Doctorado en Ciencias Médicas	Año obtención del título/grado	2011	Nº páginas	

Nombre del(de la) alumno(s)	Gricel Orellana				
Título de la Tesis	Organización funcional del cortex prefrontal: Modelo en cascada y lesiones focales del cortex prefrontal				
Institución	Facultad de Medicina. Universidad de Chile				
Título/grado obtenido	Doctorado en Ciencias Biomédicas:	Año obtención del título/grado	2011	Nº páginas	

Nombre del(de la) alumno(s)	Carolina Perez "".				
Título de la Tesis	Validación de un test ecológico de evaluación de planificación, ejecución y verificación de la conducta				
Institución	Facultad de Medicina Universidad de Chile				
Título/grado obtenido	Magíster en Ciencias Biológicas Mención Neurobiología y Ciencias de la Conducta	Año obtención del título/grado	2010	Nº páginas	

Nombre del(de la)	Evelyn Alvarez "" Facultad de Medicina. U. de Chile. (2009)				
--------------------------	---	--	--	--	--

Título de la Tesis	Representación conciente de las acciones. Rol de la corteza prefrontal y corteza parietal. Estudio Neuropsicológico				
Institución	Facultad de Medicina Universidad de Chile				
Título/grado obtenido	Magíster en Ciencias Biológicas Mención Neurobiología y Ciencias de la Conducta	Año obtención del título/grado	2009	Nº páginas	

f. Propiedad Intelectual (patentes) desde 2008. Ingrese información de acuerdo a formato:

Nombre de los(las) inventores(as)	Título	Tipo propiedad, País, Número, Clasificación de la propiedad	Fecha de concesión oficial, Número de solicitud, Fecha solicitud, Estado solicitud, Páginas

g. Reconocimientos y premios. Ingrese información de acuerdo a formato:

Nombre del reconocimiento o premio	País, Institución, Año	Descripción/Motivo, Link
Premio al 2nd mejor trabajo en los posters de neurología	Chile, Sonepsyn, 2012 LXVII Congreso Chileno De Neurología, Psiquiatría Y Neurocirugía". Valdivia 1-4 diciembre de 2012	Cambios en el perfil cognitivo en distintas etapas de la enfermedad de Alzheimer. Carolina Delgado, Carlos Muñoz Neira, Melissa Martínez, Ambar Soto, Patricia Flores y Andrea Slachevsky Chonchol.
Premio al mejor trabajo	66 Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía	Evaluación de proteína tau y proteína precursora del amiloide como marcador de la enfermedad de Alzheimer disease. Autores Farias G., Pérez P., Slachevsky A., Maccioni R Pucón Chile
Premio a la Excelencia Académica en Investigación 2009	2010: . Facultad de Medicina Universidad de Chile	
Premio a la mejor presentación libre	XIII Congreso Nacional de Geriatria y Gerontología Viña del Mar. Chile. 2009	Estudio de carga de cuidadores de personas con Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Resultados estudio piloto Budinich M., Núñez J, Martorell B, Bedwell P Slachevsky A
Mención Honrosa Presentación Trabajos Libres por el trabajo	XV CONGRESO NACIONAL DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA	Estudio de carga de cuidadores informales de personas con Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias" - CUIDEM. Resultados Preliminares piloto Budinich Marilú, Núñez Javier, Carranza Valeria, Dechent Claudia, Muñoz Carlos Jiménez Oscar, Delgado, Carolina, Martínez Gabriel, Calcina Patricia, Nieto Sara, Fernández Paula, Martorell Bernardo, Jiménez Javiera, Javet Lorena, Henríquez Oscar, Gálvez María José, Slachevsky Andrea

Premio 2º lugar al mejor trabajo	Chile, Sonepsyn, 2007 62º Congreso Chileno de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía	Imágenes en tensor de difusión en la degeneración lobar frontotemporal
Premio Santa Sofia-Andromaco a la mejor Investigación en Salud Mental	Chile, Premio Santa Sofia-Andromaco 2007	Premio Santa Sofia-Andromaco a la mejor Investigación en Salud Mental

VI. RECURSOS DISPONIBLES:

Identifique claramente los medios y recursos con que cuenta(n) la(s) Institución(es) Patrocinante(s) para realizar el proyecto, provenientes tanto de FONDECYT u otras fuentes de financiamiento. Por ejemplo: conexión a Internet, equipamiento, suscripciones a revistas, software y licencias disponibles, etc. **(letra tamaño 10, Verdana)**.

Tanto la Universidad de Valparaíso como la Universidad de Chile cuentan con la infraestructura adecuada para llevar a cabo las labores de coordinación y reunión del equipo de trabajo y almacenamiento de la información obtenida, así como también poseen dependencias para llevar a cabo el Programa Psicoeducativo.

Ambas unidades ejecutoras cuentan con biblioteca con publicaciones actualizadas y conectividad a internet.

VII. DETALLE Y JUSTIFICACIÓN DE RECURSOS SOLICITADOS.

VII.1 RECURSOS SOLICITADOS PARA CADA UNIDAD EJECUTORA. Utilice una hoja por cada Departamento si se trata de Unidades Ejecutoras Universitarias o en caso de contar con Coinvestigadores(as) que no posean patrocinio institucional (particulares).

Universidad de Valparaíso, Facultad de Medicina, Escuela de Psicología					
INSTITUCIÓN PATROCINANTE (Universidad/Facultad/Departamento)					
ITEM PRESUPUESTARIO	MONTOS (m\$)				
	AÑO 1 (15 Marzo 2014 a 15 de Marzo 2015)	AÑO 2 (15 Marzo 2015 a 15 de Marzo 2016)	AÑO 3 (15 Marzo 2016 a 15 de Marzo 2017)	AÑO 4 (15 Marzo 2017 a 15 de Marzo 2018)	TOTAL
PERSONAL					
Investigador(a) Responsable: Claudia Miranda Castillo	5000	5000	5000	5000	20000
Coinvestigador(a): <NombreApellido>					
Becas para tesis y/o memoristas		1800	1800	1800	5400
Personal Técnico y/o apoyo	12000	12000	12000	12000	48000
1. SUBTOTAL PERSONAL	17000	18800	18800	18800	73400
VIAJES DEL PROYECTO					
Total Viáticos Nacionales	700	700	700	700	2800
Total Viáticos Extranjero	0	980	980	980	2940
Total Pasajes Nacionales	300	800	800	500	2400
Total Pasajes Extranjero	0	1900	1900	1900	5700
2. SUBTOTAL VIAJES DEL PROYECTO	1000	4380	4380	4080	13840
VIAJES PARA COOP. INTERNAC.** Solo puede solicitar recursos en este ítem para la Unidad Ejecutora del Investigador Responsable.					
Total Viáticos Cooperación	1500		1500		3000
Total Pasajes Cooperación	1500		1500		3000
3. SUBTOTAL VIAJES COOP. INT.	3000		3000		6000
4. GASTOS DE OPERACIÓN	5300	5200	4000	3750	18250
5. BIENES DE CAPITAL	4100				4100
TOTAL SOLICITADO (1+2+3+4+5)*	30400	28380	30180	26630	115590

*Recuerde que el monto máximo anual de acuerdo a lo establecido en las bases es M\$50.000

VII.1 RECURSOS SOLICITADOS PARA CADA UNIDAD EJECUTORA. Utilice una hoja por cada Departamento si se trata de Unidades Ejecutoras Universitarias o en caso de contar con Coinvestigadores(as) que no posean patrocinio institucional (particulares).

Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias Neurológicas Orientes
INSTITUCIÓN PATROCINANTE (Universidad/Facultad/Departamento)

ITEM PRESUPUESTARIO	MONTOS (m\$)				
	AÑO 1 (15 Marzo 2014 a 15 de Marzo 2015)	AÑO 2 (15 Marzo 2015 a 15 de Marzo 2016)	AÑO 3 (15 Marzo 2016 a 15 de Marzo 2017)	AÑO 4 (15 Marzo 2017 a 15 de Marzo 2018)	TOTAL
PERSONAL					
Investigador(a) Responsable: <NombreApellido>					
Coinvestigador(a): Andrea Slachevsky	3000	3000	3000	4000	13000
Coinvestigador(a): <NombreApellido>					
Becas para tesis y/o memoristas					
Personal Técnico y/o apoyo					
1. SUBTOTAL PERSONAL					
VIAJES DEL PROYECTO					
Total Viáticos Nacionales					
Total Viáticos Extranjero					
Total Pasajes Nacionales					
Total Pasajes Extranjero					
2. SUBTOTAL VIAJES DEL PROYECTO					
VIAJES PARA COOP. INTERNAC.** Solo puede solicitar recursos en este ítem para la Unidad Ejecutora del Investigador Responsable.					
Total Viáticos Cooperación					
Total Pasajes Cooperación					
3. SUBTOTAL VIAJES COOP. INT.					
4. GASTOS DE OPERACIÓN					
5. BIENES DE CAPITAL	700				700
TOTAL SOLICITADO (1+2+3+4+5)*	3700	3000	3000	4000	13700

*Recuerde que el monto máximo anual de acuerdo a lo establecido en las bases es M\$50.000

VII. 2 JUSTIFICACIÓN DE RECURSOS SOLICITADOS:

Justifique los montos solicitados para cada año de ejecución en cada uno de los ítem. No se considerarán éstas solicitudes sin una adecuada justificación. Asegúrese que los montos totales de cada ítem coincidan con los ingresados en la Recursos Solicitados.

PERSONAL TÉCNICO Y/O DE APOYO:

Describa claramente, si corresponde, las funciones del **personal técnico y/o de apoyo** para los cuales solicita financiamiento. Éste debe estar directamente relacionado con el logro de los objetivos del proyecto. Por ejemplo: Laboratoristas, ayudantes de programación, etc. No incluya en este ítem, recursos para la contratación de personal ocasional, ejemplo: traducción de documento.

Para la realización exitosa de este proyecto **es fundamental** la contratación de dos Psicólogos ya titulados que tengan conocimientos del modelo Cognitivo-Conductual quienes deberán trabajar media jornada como terapeutas ejecutando el Programa Psicoeducativo en Valparaíso y Santiago. Además deberán entrenar y supervisar el desempeño de los co-terapeutas quienes serán estudiantes tesistas de pre o postgrado de la carrera de Psicología.

BECAS PARA TESIS/ MEMORISTAS:

Señale en forma precisa si en este proyecto solicita recursos para financiar **tesistas o memoristas**. Si es así, mencione los posibles temas de las tesis o memorias que proyecta guiar, que tienen que estar directamente relacionadas con los objetivos del proyecto.

Se contempla dirigir tres tesis (pre y/o postgrado), las dos primeras con datos obtenidos en la línea base y la última con los análisis finales del proyecto. Las temáticas podrían ser las siguientes: "Pensamientos disfuncionales y su relación con la salud mental en cuidadores familiares de personas con demencia", "Actividades placenteras y su relación con la salud mental en cuidadores familiares de personas con demencia", "Implementación y evaluación de la efectividad de programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia". Además los estudiantes tesistas serán entrenados para desempeñarse como co-terapeutas del programa psicoeducativo.

VIAJES PARA EL PROYECTO:

Se financian viajes nacionales y/o internacionales sólo para actividades directamente relacionadas con la ejecución del proyecto, presentación de sus resultados y difusión a la sociedad. **Todo viaje requiere una clara justificación.** Detalle los destinos tentativos, número de días y montos solicitados para cada viaje. Asegúrese que los montos anuales indicados en esta tabla corresponden a los ingresados en el sistema en línea.

VIAJES AL EXTRANJERO DEL PROYECTO:

Sólo se aceptarán pasajes en **clase económica**. Para mayor información consulte las "Bases Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014".

	Montos totales por Año (m\$)		Propósito/Justificación	Nº Días
	Pasajes	Viáticos		
Año 1	0	0		
Año 2	1900	980	Se contempla participar en un Congreso Internacional en el área de Psicología o Salud Mental (Lugar por determinar)	7
Año 3	1900	980	Se contempla participar en la Alzheimer's Disease International Conference (Lugar por determinar)	7
Año 4	1900	980	Se contempla participar en un el International Congress of the International Psychogeriatric Association (Lugar por determinar)	7

Justificación para cada año:

Año 1 (2014): No se solicitarán viajes al extranjero durante el primer año.

Año 2 (2015): Se contempla la participación de la Investigadora Responsable en un Congreso Internacional en el área de Psicología o Salud Mental (lugar por determinar) donde se presentarían los datos preliminares de la Aplicación Piloto.

Año 3 (2016): Se contempla participar en la Alzheimer's Disease International Conference (lugar por determinar) donde se presentarían los datos preliminares de la Línea de Base.

Año 4 (2017): Se contempla participar en un el International Congress of the International Psychogeriatric Association (lugar por determinar) con los datos finales del ensayo controlado aleatorio.

VIAJES NACIONALES DEL PROYECTO:

En la justificación de las salidas a terreno, asistencia a reuniones científicas nacionales y viajes dentro del país, incluya el medio de transporte a utilizar. Para mayor información consulte las "Bases Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014".

	Montos totales por Año (m\$)		Propósito/Justificación	Nº Días
	Pasajes	Viáticos		
Año 1	300	700	Participación en Congreso Nacional de Psicología del Consorcio de Universidades Estatales (Lugar por determinar)	5
Año 2	800	700	Se contempla participar en un Congreso nacional en el área de la Salud Mental o Psicología (Lugar por determinar). Transporte: Pasaje avión. Se contemplan 500000 pesos para traslado de cuidadores, evaluadores e investigadores en Valparaíso y Santiago. Transporte: Bus, Metro, Taxi y/o auto particular.	5
Año 3	800	700	Se contempla participar en un Congreso nacional en el área de la Salud Mental o Psicología (Lugar por determinar). Transporte: Pasaje avión. Se contemplan 500000 pesos para traslado de cuidadores, evaluadores e investigadores en Valparaíso y Santiago. Transporte: Bus, Metro, Taxi y/o auto particular.	5
Año 4	500	700	Se contempla participar en un Congreso nacional en el área de la Salud Mental o Psicología (Lugar por determinar). Transporte: Pasaje avión. Se contemplan 200000 pesos para traslado de cuidadores, evaluadores e investigadores en Valparaíso y Santiago. Transporte: Bus, Metro, Taxi y/o auto particular.	5

VIAJES COOPERACIÓN INTERNACIONAL:

Justifique su solicitud de recursos para actividades de cooperación internacional. Indique de qué manera su propuesta se verá fortalecida en el logro de sus objetivos al invitar a un(a) investigador(a) residente en el extranjero. Recuerde que sólo se aceptarán pasajes en clase económica. Para mayor información consulte las "Bases Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014".

Justificación (para cada año)

	Nombre Prof. Visitante (si está definido)	Viáticos			Pasajes	
		Nº Días	Miles \$/ día	Total (miles de \$)	Itinerario	Costo (miles de \$)
Año 1	Dr. Andrés Losada	10		1500	Madrid-Santiago-Madrid	1500
Año 2						
Año 3	Dr. Martin Orrell	10		1500	Londres-Santiago-Londres	1500
Año 4						
TOTAL:				3000	TOTAL:	3000

Fundamente su solicitud:

Año 1 (2014): Se desea invitar al Dr. Andrés Losada quien elaboró y evaluó la efectividad del programa psicoeducativo en España y puede realizar un valioso aporte durante el primer año del proyecto en la planificación y ejecución de este proyecto, por ejemplo, reforzando el entrenamiento de los terapeutas, evaluando la aplicación piloto, etc. Además se contempla que el profesor visitante ofrezca uno o dos seminarios respecto del tema de Psicología del Adulto Mayor a los estudiantes y profesores de pregrado de la carrera de Psicología y de Magister en Psicología y de la Universidad de Valparaíso y a los estudiantes y profesores de las Facultades de Medicina en la Universidad de Valparaíso y Universidad de Chile. Finalmente se contempla planificar estrategias de coordinación para la elaboración de los artículos generados del proyecto.

Año 3 (2016): Se desea invitar al Profesor Martin Orrell (PhD) de la University College London quien tiene una amplia experiencia en el trabajo clínico y de investigación de personas con demencia y sus cuidadores por lo que sería muy valioso en la realización de seminarios acerca de Intervenciones Psicosociales en Demencia dirigido tanto a estudiantes y académicos como a profesionales de los servicios de salud de Valparaíso y Santiago. Además el Profesor Orrell ha sido investigador responsable de varios ensayos controlados aleatorios por lo que su feedback acerca de la ejecución de este estudio sería de gran importancia para el logro de los objetivos del mismo.

GASTOS DE OPERACIÓN:

Indique en la siguiente tabla, el costo anual estimado para cada uno de los subítem necesarios para una exitosa ejecución del proyecto. Inserte tantas filas como requiera. **Justifique su solicitud en el espacio provisto.** Para mayor información consulte las "Bases Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014".

Subítem	Total (miles de \$)			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Artículos de Oficina	500	500	500	500
Insumos Computacionales	400	400	400	400
Reactivos e Insumos de laboratorio				
Adquisición de libros, revistas, suscripciones y membresías	500	500	500	500
Inscripciones en congresos	100	500	500	500
Compra de servicios				
Contratación de personal auxiliar ocasional y obrero	500	500	500	500
Costo publicaciones científicas		1000	1000	1000
Software y licencias	1200	1200		
Costo de Encuestas	500	500	500	250
Costo Focus Group				
Actividad(es) de Difusión a público general	100	100	100	100
Otros: Mobiliario	1500			
TOTAL:	5300	5200	4000	3750

Fundamente su solicitud:

AÑO 1: 2014

- Material Oficina: Papel, carpetas colgantes, artículos de escritorio.
- Insumos Computacionales: Tinta impresora.
- Adquisición de publicaciones sobre la temática de demencia y suscripción a revistas en el área de la psicogerontología.
- Inscripción en un congreso nacional (ver ítem viajes)
- Contratación Personal Auxiliar Ocasional: Se contratarán 2 evaluadores pre y post intervención a quienes se les pagará por evaluación.
- Se comprará la licencia para el software "IBM SPSS"
- Costo de Encuestas: Compaginación de cada pack (batería de instrumentos), fotocopias de los mismos y materiales del programa psicoeducativo.
- Actividades Difusión: Se contempla realizar charlas de invitación y difusión de resultados.
- Mobiliario: Se contempla acondicionar una oficina para el trabajo del equipo. Para ello se desea comprar tres sillas, tres escritorios, una mesa de reunión y dos cardex para archivar las encuestas.

AÑO 2: 2015

- Material Oficina: Papel, carpetas colgantes, artículos de escritorio.
- Insumos Computacionales: Tinta impresora.
- Adquisición de publicaciones sobre la temática de demencia y suscripción a revistas en el área de la psicogerontología.
- Inscripción en un congreso nacional y uno internacional (ver ítem viajes)
- Contratación Personal Auxiliar Ocasional: Se contratarán 2 evaluadores pre y post intervención a quienes se les pagará por evaluación.
- Costo de Publicaciones Científicas: Pago de publicación ISI
- Se comprará la licencia para el software STATA.
- Costo de Encuestas: Compaginación de cada pack (batería de instrumentos), fotocopias de los mismos y materiales del programa psicoeducativo.

- Actividades Difusión: Se contempla realizar charlas de invitación y difusión de resultados

AÑO 3: 2016

- Material Oficina: Papel, carpetas colgantes, artículos de escritorio.
- Insumos Computacionales: Tinta impresora.
- Adquisición de publicaciones sobre la temática de demencia y suscripción a revistas en el área de la psicogerontología.
- Inscripción en un congreso nacional y uno internacional (ver ítem viajes)
- Contratación Personal Auxiliar Ocasional: Se contratarán 2 evaluadores pre y post intervención a quienes se les pagará por evaluación.
- Costo de Publicaciones Científicas: Pago de publicación ISI
- Costo de Encuestas: Compaginación de cada pack (batería de instrumentos), fotocopias de los mismos y materiales del programa psicoeducativo.
- Actividades Difusión: Se contempla realizar charlas de invitación y difusión de resultados

AÑO 4: 2017

Material Oficina: Papel, carpetas colgantes, artículos de escritorio.

- Insumos Computacionales: Tinta impresora.
- Adquisición de publicaciones sobre la temática de demencia y suscripción a revistas en el área de la psicogerontología.
- Inscripción en un congreso nacional y uno internacional (ver ítem viajes)
- Contratación Personal Auxiliar Ocasional: Se contratarán 2 evaluadores pre y post intervención a quienes se les pagará por evaluación.
- Costo de Publicaciones Científicas: Pago de publicación ISI
- Costo de Encuestas: Compaginación de cada pack (batería de instrumentos), fotocopias de los mismos y materiales del programa psicoeducativo.
- Actividades Difusión: Se contempla realizar charlas de invitación y difusión de resultados

NOTA: Los Gastos de Operación serán administrados por la Investigadora Responsable quien los distribuirá entre ambas instituciones ejecutoras según se requiera.

BIENES DE CAPITAL:

Cada uno de los bienes solicitados requiere una clara justificación con respecto a los objetivos y metodología propuesta. Describa detalladamente las características, componentes y especificaciones técnicas de cada uno de ellos, indicando el nombre del proveedor consultado. Debe adjuntar una cotización(es) del(de los) bien(es) a adquirir (formato pdf), en la Sección Anexos, si el valor de cada uno de ellos es superior a \$10.000.000 (diez millones de pesos chilenos). El monto solicitado debe incluir los costos de transporte, flete, seguros, IVA y derechos de internación. No incluya en este ítem equipamiento menor no inventariable, incluido elementos informáticos.

Fundamente su solicitud:

1 Notebook: Es necesario que tanto los terapeutas como los evaluadores puedan contar con uno de estos equipos portátiles ya que estarán trasladándose constantemente desde y hacia las instituciones patrocinantes y los lugares físicos en que se realizará el programa psicoeducativo entre Santiago y Valparaíso. Este equipo les permitirá manejar y actualizar constantemente la base de datos y la bibliografía pertinente al estudio. Proveedor: Sony Vaio, Pantalla 15", 500 GB memoria disco duro, 4GB de memoria RAM (Valor miles \$: 1.500)

3 Computadores Fijos: Es necesario que la investigadora, co-investigadora y evaluadores cuenten con un equipo fijo en el mismo espacio físico donde se vayan archivando las entrevistas ya que ello les permite trabajar en la creación y actualización de la base de datos, los análisis estadísticos, elaboración de informes, etc; mientras se encuentren en la universidad. Proveedor: IIA, Pantalla 20", 500 GB memoria disco duro, 4GB de memoria RAM (Valor miles \$ TOTAL por 3 computadores= 2500).

1 Impresora Multifuncional Uso Masivo y 1 de Uso Personal: Es esencial contar con una impresora láser que pueda ser usada por el equipo de trabajo y que cumpla las funciones de impresión, escaneo y fotocopiado que son fundamentales para la obtención de cada pack de materiales del programa psicoeducativo y de las evaluaciones pre-post (batería de instrumentos) de manera rápida y oportuna. Proveedor: HP, Multifuncional Color Laser Jet, copiadora, impresora, scanner (Valor miles \$: 600). Además se requiere que la co-investigadora cuente en Santiago con una impresora multifuncional más pequeña que cumpla los mismos fines señalados anteriormente (Valor miles \$: 200)

VIII. ANEXOS

- **CERTIFICADOS DE ÉTICA/BIOÉTICA, BIOSEGURIDAD, PERMISOS Y OTROS**, si corresponde: Si las certificaciones/Autorizaciones se encuentran en proceso, el(la) postulante debe indicar en la sección Objeto de Estudio esta situación. Quienes no dispongan de ellas a la fecha de cierre del Concurso, tienen plazo **para enviar los documentos** hasta el **15 de octubre de 2013, a las 16:00 hrs. (hora chilena continental)**, al correo postulacion.fondecyt@conicyt.cl.
- **INSTITUTO ANTÁRTICO CHILENO - PROYECTOS EN LA ANTÁRTICA**, si corresponde: El(La) postulante debe adjuntar el "Certificado Cumplimiento Normativa Ambiental" y "Carta de Certificación Logística". Quienes no dispongan de ellas a la fecha de cierre del Concurso, tienen plazo para enviar los documentos hasta el **15 de octubre de 2013, a las 16:00 hrs. (hora chilena continental)**, al correo postulacion.fondecyt@conicyt.cl.
- **CERTIFICACIÓN DE PUBLICACIONES ACEPTADAS/EN PRENSA**, si corresponde: El(La) postulante debe anexar cartas, correos electrónicos u otros que acrediten por parte de la revista/comité editorial, el estado del manuscrito.
- **COTIZACIONES, FACTURAS PRO FORMA Y OTROS DOCUMENTOS**, si corresponde: El(La) postulante debe anexar manuscritos en proceso de revisión, cotización(es) del(de los) bien(es) a adquirir si el valor de cada uno de ellos es superior a \$10.000.000.- (diez millones de pesos chilenos), carta de compromiso de instituciones colaboradoras, entre otros.
- **CERTIFICADO DE NACIMIENTO HIJO(A)**: Solo aplica para mujeres que han tenido hijos(as) en el período 2008-2013. Será obligatorio adjuntar este documento para considerar válidas las publicaciones ingresadas entre 2006-2007.
- **POSIBLES EVALUADORES(AS) (OBLIGATORIO)**: El(La) postulante deberá sugerir al menos 3 (tres) nombres de especialistas, de acuerdo al formato definido.
- **DECLARACIÓN DE VERACIDAD REGULAR (incluye adhesión a la Declaración de Singapur)**: El(La) postulante debe suscribir la Declaración de acuerdo al formato definido, consiste en una firma simple del documento.
- **CONFLICTOS DE INTERÉS**, si corresponde: El(La) postulante deberá indicar en el formato definido, si tiene conflictos de interés con una o algunas personas que eventualmente podrían ser designadas como árbitros de su propuesta.



Claudia Andrea Miranda <clmirandac@gmail.com>

[UPJ] Decisión del Editor

2 mensajes

César Andrés Acevedo Triana <universitas.psychologica@gmail.com> 18 de julio de 2012 10:22

Para: Doctora Claudia Miranda Castillo <clmirandac@gmail.com>

Cc: Franco Mascayano Tapia <franco.mascayano@gmail.com>, Andrea Roa Herrera <roa.andrea@gmail.com>, Franco Maray Ghigliotto <franco.maray@gmail.com>, Luciana Serraino Guerra <luciana.serraino@gmail.com>

Estimada Dra. Claudia Miranda Castillo:

Con base en los comentarios de los revisores, hemos tomado una decisión sobre su presentación a Universitas Psychologica, "Implementación de un programa de estimulación cognitiva en personas con demencia tipo Alzheimer: un estudio piloto".

Nos complace comunicarle que su envío ha sido aceptado. Inicialmente ha sido agendado para el volumen 12, número 2 año 2013. Pronto nos pondremos en contacto para informarle más sobre el proceso de edición.

Un saludo,

César Andrés Acevedo Triana
universitas.psychologica@gmail.com
Coordinador Editorial
Revista Universitas Psychologica
Facultad de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá

Universitas Psychologica
<http://universitaspsychologica.javeriana.edu.co>

Claudia Miranda <clmirandac@gmail.com>

18 de julio de 2012 14:16

Para: claudia.miranda@uv.cl

----- Mensaje reenviado -----

De: **César Andrés Acevedo Triana** <universitas.psychologica@gmail.com>

Fecha: 18 de julio de 2012 10:22

Asunto: [UPJ] Decisión del Editor

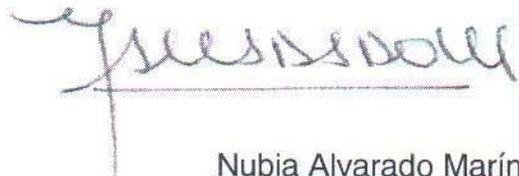
Para: Doctora Claudia Miranda Castillo <clmirandac@gmail.com>

CC: Franco Mascayano Tapia <franco.mascayano@gmail.com>, Andrea Roa Herrera <roa.andrea@gmail.com>, Franco Maray Ghigliotto <franco.maray@gmail.com>, Luciana Serraino Guerra <luciana.serraino@gmail.com>

[El texto citado está oculto]

CARTA COMPROMISO
CORPORACIÓN ALZHEIMER CHILE

Yo, Nubia Alvarado Marín, en mi calidad de Presidenta de la Corporación Alzheimer Chile, comprometo el apoyo de esta Corporación a la Investigadora Dra. Claudia Miranda Castillo, para que desarrolle las actividades propuestas en el proyecto FONDECYT Regular 2014 titulado **"Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia"** por la duración total del proyecto.

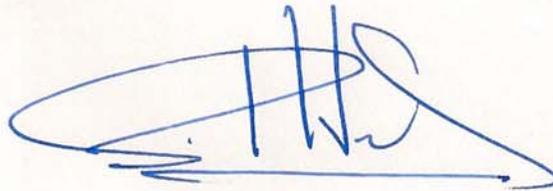


Nubia Alvarado Marín
Presidenta
Corporación Alzheimer Chile

Santiago, 21 de Junio de 2013

El médico que suscribe certifica que el Centro de Investigaciones Médicas Neurológicas (CIMN) y sus integrantes, aceptan participar en el Protocolo de Investigación: **“Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia”** a cargo de la psicóloga Claudia Miranda Castillo PhD.

Los cuidadores familiares de pacientes atendidos en el CIMN, previa firma de un Consentimiento Informado, serán sometidos al protocolo mencionado.



Dr. Gustav Rohde C.

Director - CIMN

Viña del Mar, 21 de Junio del 2013



REPUBLICA DE CHILE



500011384555

CERTIFICADO DE NACIMIENTO

Circunscripción : VIÑA DEL MAR
Nro. inscripción : 7.645 Registro : Año : 2012
Nombre inscrito : MICHELLE AMELIA BARRERA MIRANDA

R.U.N. : 24.101.345-6
Fecha nacimiento : 25 Octubre 2012
Hora nacimiento : 20:18
Sexo : Femenino
Nombre del padre : NELSON PATRICIO BARRERA ROJAS

R.U.N. del padre : 10.365.265-0
Nombre de la madre : CLAUDIA ANDREA MIRANDA CASTILLO

R.U.N. de la madre : 12.832.120-9

FECHA EMISIÓN: 7 Noviembre 2012, 18:03.

- IMPUESTO PAGADO - VALOR : \$ 710

Impreso en:

REGION :

OBS: La hora se incluye respecto de nacimientos inscritos con comprobante de parto desde el año 2000 a la fecha

Verifique la validez de este documento en www.registrocivil.gob.cl o en el 600 370 2000, para teléfonos fijos y celulares. Ahorra tiempo, revisa en www.registrocivil.gob.cl los certificados disponibles en línea.



Timbre electrónico SRCel



Andrés Falcón Valencia
Jefe de Archivo General
Incorpora Firma Electrónica
Avanzada

POSIBLES EVALUADORES: (*) Información Obligatoria

En esta sección debe sugerir al menos 3 nombres de especialista(s) en el tema de la propuesta, chilenos(as) o extranjeros(as), que usted estima calificados(as) para actuar como árbitros de su proyecto y con los cuales usted no posea:

1. publicaciones conjuntas durante los últimos 5 años.
2. relación de amistad, profesional y/o comercial.
3. relación de tutor-alumno (pre y/o postgrado) en los últimos 5 años.
4. relación de parentesco hasta 3er. grado de consanguinidad: abuelo(a)-nieto(a), hermanos(as), padre o madre con hijos(as), tío(a)-sobrino(a)) y los consanguíneos de su cónyuge: suegro(a), cuñado(a), yerno o nuera y personas ligadas por vínculo de adopción).
5. relación de parentesco hasta 2do. grado de afinidad (existente entre una persona que está o ha estado casada) y uniones de hecho.

Esta información podría ser considerada por los Consejos, al momento de designar evaluadores(as).

POSIBLES EVALUADORES(AS)		
Nombres y Apellidos	Institución	E-Mail
Susana González Ramírez	Pontificia Universidad Católica de Chile	sgonzalb@uc.cl
Daniela Thumala Dockendorff	Universidad Alberto Hurtado y Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	dthumala@vtr.net
Bianca Dapelo Pellerano	Universidad de Playa Ancha	bdapelop@yahoo.com



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica - CONICYT

DECLARACIÓN DE VERACIDAD

CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS FONDECYT REGULAR 2014

DECLARACIÓN ANTE LA COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (CONICYT). El(La) Investigador(a) Responsable que suscribe esta declaración, y quien se encuentra postulando al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2014, manifiesta tener pleno conocimiento de las bases e instrucciones que rigen su postulación y acepta los principios y responsabilidades de la Declaración de Singapur, disponible en <http://www.conicyt.cl/fondecyt/>, seleccionando el concurso correspondiente.

El(La) Investigador(a) certifica que toda la información contenida en la postulación es verídica/fidedigna y cumple con los requisitos de presentación señalados en las bases e instrucciones del presente concurso. Asimismo, toma conocimiento que dicha información estará sujeta a verificación y se compromete a proveer toda la documentación de respaldo que sea requerida por los Consejos Superiores de FONDECYT, así como los antecedentes e información que se juzguen necesarios durante el proceso de postulación del proyecto, en la forma y plazos requeridos. La omisión o declaración falsa de cualquier dato de la postulación, así como el incumplimiento a las condiciones anteriormente descritas, serán causales para declarar la postulación fuera de bases.

Claudia Miranda Castillo

Nombre del(de la) Investigador(a) Responsable

Firma



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica - CONICYT

CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS FONDECYT REGULAR 2014

FORMULARIO DE PATROCINIO INSTITUCIÓN PATROCINANTE SECUNDARIA

El/la Representante Institucional de la Institución más abajo individualizada certifica que ha revisado y acepta patrocinar la propuesta que se identifica a continuación:

Título de la Propuesta:	Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia
-------------------------	--

		Institución
Investigador Responsable:	Claudia Miranda Castillo	Universidad de Valparaíso
Coinvestigador(a):	Andrea Slachevsky Chonchol	Universidad de Chile

Universidad de Chile	Patricio Velasco	
Nombre Institución Patrocinante Secundaria	Nombre representante Institucional	

Firma/ Fecha
24-6-2013