

Beste ouders/verzorgers,

<<naam school>> doet mee aan een onderzoeksproject. Dit onderzoek heet B-KIJK, wat staat voor 'Beter met een Kind In Je Klas'. Met veel verschillende kinderen in de klas is het voor leerkrachten soms fijn om ondersteuning te krijgen om met alle kinderen een goede relatie op te bouwen. Om leerkrachten daarbij te ondersteunen hebben we samen met de Vrije Universiteit, de Universiteit Leiden, Yulius en een aantal scholen twee trainingen ontwikkeld.

VIPP-School

VIPP-School is een aanpassing van een bestaande effectieve training voor opvoeders en hun kinderen om de relatie te verbeteren en moeilijke momenten in de omgang te verminderen (VIPP-SD). Deze training hebben we aangepast voor gebruik op scholen. VIPP-School bestaat uit zes bezoeken waarbij een VIPP-ondersteuner elke 2 à 3 weken op school komt. Vier keer in een ruimte buiten de klas en één keer in de klas doet de leerkracht samen met de leerling in 15 minuten - onder schooltijd - een aantal taakjes of spelletjes (boek lezen, spelen met lego, puzzelen). Dat wordt gefilmd en vervolgens besproken met de leerkracht, als de leerling weer terug is naar de klas. Deelname voor uw kind is niet belastend. Veel kinderen vinden de taakjes en spelletjes juist leuk!

Zoom-consultatie

Leerkrachten die Zoom-consultatie krijgen, worden in totaal zes keer per Zoom gebeld door een orthopedagoog/psycholoog. Elke 2 à 3 weken wordt in deze gesprekken besproken hoe het ging met de leerling in de afgelopen weken. Thema's die daarbij aan bod komen zijn o.a. contact met leeftijdsgenoten, leervorderingen en stemming. Daarnaast is er ook ruimte om vragen en thema's van de leerkracht zelf te bespreken. Naar behoefte krijgt de leerkracht advies. Uw kind is niet actief betrokken bij deze training.

In beide trainingen leren leerkrachten het gedrag van kinderen nog beter opmerken en hier nog beter op reageren. Hierdoor verwachten we dat de relatie tussen de leerkracht en uw kind verbetert, waardoor zowel de leerkracht als de leerling zich beter zullen voelen. Alle kinderen in de klas, waaronder ook uw kind, kunnen daar voordeel van hebben. We willen graag weten welke van deze twee trainingen leerkrachten het beste ondersteunt. De leerkracht van uw kind heeft aangegeven mee te willen doen aan dit onderzoek. Wij willen u vragen of uw kind ook hieraan mee mag doen.

Wat betekent meedoen?

Meedoen betekent dat we gaan loten welke training de leerkracht van uw kind krijgt. Zo kunnen we goed kijken welke training het beste werkt. Na de loting krijgt u te horen welke training de leerkracht van uw kind krijgt.

Welke gegevens worden verzameld en waarom?

Om u voor het onderzoek te kunnen benaderen vragen we uw contactgegevens. Om iets te kunnen zeggen over welke training goed werkt, vragen we de leerkracht op drie momenten een aantal vragenlijsten in te vullen. Deze vragen gaan over het gedrag van uw kind in de klas (waaronder ook eventuele eerdere hulpverlening en diagnose indien van toepassing), de relatie tussen leerkracht en leerling en hoe de leerkracht voor de klas staat. De eerste keer invullen gebeurt voorafgaand aan de

training, de tweede keer direct na afloop en de derde en laatste keer drie maanden na afloop van de training. Zo kunnen we ook iets zeggen over de effecten van de training op langere termijn. Op dezelfde momenten vragen we uw kind ook twee korte vragenlijsten in te vullen over de samenwerking met de leerkracht en schoolbeleving. Dit duurt per keer ongeveer 10 minuten en gebeurt met de hulp van een getrainde onderzoeksassistent. Diezelfde onderzoeksassistent komt op dezelfde drie momenten filmopnamen maken van de leerkracht en uw kind terwijl zij een aantal taakjes uitvoeren om te kijken hoe de leerkracht en uw kind samenwerken. Daarnaast kijkt de onderzoeksassistent op die drie momenten ook een ochtend mee in de klas om te kijken hoe de sfeer in de klas is. In deze opnamen letten we specifiek op de emotionele steun die de leerkracht de leerlingen in de klas biedt en of deze verandert na het volgen van de training. Deze meetmomenten vinden plaats in goed overleg met de leerkracht zodat de reguliere schooldag zo min mogelijk verstoord wordt.

Hoe worden de gegevens beveiligd?

Binnen het onderzoek verzamelen we gegevens van vragenlijsten en observaties en maken we video-opnamen. Alle antwoorden op de vragenlijsten, scores van de klassenobservaties en van de video-opnamen en de video-opnamen zelf worden opgeslagen onder een code. Uw contactgegevens worden apart van de onderzoeksgegevens bewaard. Alle gegevens blijven vertrouwelijk, alleen de onderzoekers weten welke naam bij welke code hoort. Deze onderzoekers werken bij de Vrije Universiteit en hebben onderling afspraken gemaakt en vast gelegd over het beveiligd delen van data. De onderzoeksgegevens worden standaard 10 jaar na het verschijnen van de laatste onderzoekspublicatie bewaard, zodat kan worden gecontroleerd of de conclusies uit het onderzoek kloppen. Wanneer – in een uitzonderlijk geval (bv. bij twijfel over de juistheid van de conclusies uit het onderzoek) – een derde partij hiervoor toegang tot de data nodig heeft, worden er zorgvuldige maatregelen genomen om de gegevens te beschermen.

Hergebruik en anoniem delen van gegevens voor nieuw onderzoek

Binnen het onderzoek verzamelen we data waarmee ook andere onderzoeksvragen over verdere professionalisering van leerkrachten beantwoord kunnen worden. Deze onderzoeksvragen vallen buiten dit project. Om te voorkomen dat voor verschillende onderzoeken vergelijkbare gegevens worden verzameld en deelnemers daarmee dubbel worden belast, zijn er steeds meer initiatieven die verzamelde onderzoeksgegevens archiveren om opnieuw te kunnen gebruiken. Na afloop van het onderzoek willen we het pseudo-anonieme databestand met de antwoorden op de vragenlijsten en de scores van de klassenobservaties en scores van de video-opnamen beschikbaar stellen voor hergebruik in een gedeelde database. De scores in dit databestand zijn niet tot nauwelijks te herleiden tot uw kind: identificeerbare kenmerken zoals geboortedatum en school zijn uit dit bestand verwijderd. De video-data (observaties tussen leerkracht en leerling, maar niet de filmopnamen van de training) willen we beschikbaar stellen in een video-database. Deze videogegevens zijn niet gekoppeld aan namen, maar uw kind is hierop wel herkenbaar in beeld. Alleen onderzoekers kunnen toegang vragen tot deze gegevens. Het huidige onderzoeksteam kan deze data gebruiken voor vervolgonderzoek. Daarnaast kunnen andere onderzoekers toegang vragen tot deze gegevens voor aanvullende onderzoeksvragen over verdere professionalisering van leerkrachten. Wanneer data gedeeld worden met andere onderzoekers worden er maatregelen genomen om te zorgen dat dit veilig gebeurt. In deze databases voor hergebruik worden de onderzoeksgegevens (antwoorden op de vragenlijsten, scores van de klassenobservaties en van de

video-opnamen en de video-opnamen zelf) voor onbepaalde tijd opgeslagen. Omdat uw kind momenteel onder de 16 is, beslist u over opname van de onderzoeksgegevens in deze databases. Vanaf het moment dat uw kind 16 jaar is, kan hij/zij hier zelf over beslissen en deze toestemming eventueel intrekken. Het toestemming geven voor hergebruik van gegevens is geen voorwaarde voor deelname; op het toestemmingsformulier kunt u aangeven of u wel of niet akkoord gaat met de opslag van de gepseudo-anonimiseerde data van uw kind voor onbepaalde tijd in deze databases voor de beantwoording van andere onderzoeksvragen over verdere professionalisering van leerkrachten. Als u hier niet mee instemt worden de gegevens 10 jaar na het verschijnen van de laatste onderzoekspublicatie verwijderd.

Gebruik van video-opnamen voor opleidingsdoeleinden

We zouden graag de filmopnamen van de training en de observaties tussen leerkracht en leerling van een deel van de leerkrachten en leerlingen gebruiken in de opleiding van (toekomstige) professionals. De opnamen kunnen dan gebruikt worden in colleges psychologie en pedagogiek binnen de Faculteit Gedrags- en Bewegingswetenschappen aan de Vrije Universiteit. Daarnaast worden onderzoeksresultaten regelmatig gepresenteerd op (inter)nationale congressen. In de uitleg over het project aan professionals op deze congressen is het delen van video-opnamen ondersteunend. Op het toestemmingsformulier kunt u aangeven of u toestemming geeft voor het gebruik van deze video-opnamen voor de opleiding van (toekomstige) professionals en presentaties op congressen. Als u vragen heeft over het delen en (her)gebruik van onderzoeksgegevens neem dan gerust contact op met de hoofdonderzoeker Mw. Mathilde Overbeek (m.m.overbeek@vu.nl; 06-18422132).

Incidentele bevindingen

In het uitzonderlijke geval dat uit het onderzoek signalen van ernstige – nog onbekende - problemen naar voren komen worden deze in eerste instantie met de betreffende leerkracht en schooldirectie besproken. Hierbij wordt het protocol van de school gevolgd.

Intrekken toestemming

Deelname aan het onderzoek is vrijwillig. U kunt uw toestemming voor het gebruik van uw gegevens altijd weer intrekken. Dit geldt voor dit onderzoek en ook voor het bewaren en het gebruik voor toekomstig onderzoek. Daarvoor hoeft u geen reden op te geven. De onderzoeksgegevens die zijn verzameld tot het moment dat u uw toestemming intrekt worden nog wel gebruikt in het onderzoek. Het intrekken van uw toestemming doet u door contact op te nemen met de betrokken onderzoekers via de contactgegevens onderaan deze brief.

Hoe worden eventuele vragen, bezwaren en klachten behandeld?

Bij vragen of klachten over de verwerking van uw gegevens kunt u allereerst contact opnemen met de betrokken onderzoekers. U kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van de Vrije Universiteit (functionarisgegevensbescherming@vu.nl). Deze houdt toezicht op de naleving van de AVG in de omgang met uw data. Voor algemene informatie over uw rechten bij de verwerking van uw gegevens kunt u de website van de Autoriteit Persoonsgegevens raadplegen: <https://www.autoriteitpersoonsgegevens.nl/>. Hier kunt u ook terecht voor vragen of klachten.

Meer informatie?

Dit onderzoek is goedgekeurd door de Vaste Commissie Wetenschap en Ethiek van de Vrije Universiteit, Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen. Als u graag meer informatie over het project wilt, kunt u altijd bellen of mailen met de hoofdonderzoeker (Mathilde Overbeek). Haar gegevens vindt u onderaan deze brief. Wilt u graag advies inwinnen over deelname bij een onderzoeker die niet bij dit onderzoek betrokken is? Dan kunt u contact opnemen met dr. Andrea Spruijt (a.uilenhoed-spruijt@yulius.nl). Heeft u een klacht over het onderzoek? Bespreek deze in eerste instantie met de hoofdonderzoeker. Is de klacht daarmee niet opgelost, dan kunt u schrijven naar vcwe.fgb@vu.nl.

Bij deze brief vindt u een formulier dat u kunt tekenen als uw kind mee mag doen aan het onderzoek. Het is de bedoeling dat u alle lege vakjes invult. We willen graag een handtekening van de vader en moeder van het kind. Het ingevulde formulier kunt u aan de leerkracht van uw kind geven. Hij/zij geeft deze dan aan ons.

Hartelijke groet,

Mathilde Overbeek, m.m.overbeek@vu.nl, 06-18422132

Kim Starreveld, k.m.starreveld@vu.nl

Marian Bakermans-Kranenburg, m.j.bakermans@vu.nl

Agnes Willemen, a.m.willemen@vu.nl

Onderzoekers B-KIJK

TOESTEMMINGFORMULIER OUDERS/VERZORGERS LEERLING

Onderzoeksproject B-KIJK

Graag vragen wij uw toestemming voor deelname van uw kind aan een onderzoek naar de vraag welke training leerkrachten kan helpen een goede relatie met alle leerlingen op te bouwen.

Voor- en achternaam kind: _____ ☐ jongen ☐ meisje
Geboortemaand en -jaar kind: _____ (geboortemaand) / _____ (geboortetejaar)

1. Ik bevestig dat ik de brief heb gelezen. Ik begrijp de informatie. Ik heb de gelegenheid gehad om vragen te stellen aan de onderzoekers. Deze vragen zijn naar tevredenheid beantwoord. Ik heb voldoende tijd gehad om over deelname van mijn kind na te denken.
2. Ik geef toestemming voor deelname van mijn kind aan het onderzoeksproject (training en meetmomenten).
3. Ik weet dat deelname geheel vrijwillig is en dat ik mijn toestemming op ieder moment kan intrekken zonder dat ik daarvoor een reden hoeft te geven.
4. Ik geef toestemming voor het verzamelen en gebruik van mijn gegevens zoals beschreven in de informatiebrief. Ik weet dat de gegevens vertrouwelijk zullen worden behandeld en dat de informatie die gepubliceerd wordt in wetenschappelijke artikelen niet herleidbaar is.
5. Ik geef toestemming om mijn gegevens tot 10 jaar na het verschijnen van de laatste onderzoekspublicatie te bewaren.
6. Ik geef ☐ wel
☐ geen toestemming voor het pseudo-anoniem archiveren voor onbepaalde tijd van de **scores** van mijn kind in een database voor vervolgonderzoek door zowel het huidige onderzoeksteam als andere onderzoekers over verdere leerkrachtprofessionalisering.
7. Ik geef ☐ wel
☐ geen toestemming voor het opslaan van de filmopnamen (**observaties tussen leerkracht en leerling**, maar niet de opnamen van de training) voor onbepaalde tijd in een database voor vervolgonderzoek over verdere professionalisering van leerkrachten door zowel het huidige onderzoeksteam als andere onderzoekers.
8. Ik geef ☐ wel
☐ geen toestemming voor het gebruik van de video-opnamen voor de opleiding van toekomstige professionals in colleges psychologie en pedagogiek binnen de Faculteit Gedrags- en Bewegingswetenschappen aan de Vrije Universiteit.
9. Ik geef ☐ wel
☐ geen toestemming voor het gebruik van de video-opnamen bij wetenschappelijke presentaties op (inter)nationale congressen.

Naam ouder/verzorger 1 _____

E-mail adres ouder/verzorger 1: _____

Datum : ____ / ____ / ____ Handtekening: _____

Naam ouder/verzorger 2 _____

E-mail adres ouder/verzorger 2: _____

Datum : ____ / ____ / ____ Handtekening: _____

☐ Ouder/verzorger 1 tekent alleen, omdat ouder/verzorger 2 niet in staat is te tekenen

vanwege overlijden, wilsonbekwaamheid, langdurige afwezigheid, zoals verblijf in het buitenland, of anders, nl _____

Als onderzoeker geef ik hierbij aan toelichting te hebben gegeven over het onderzoek. Ik verklaar mij bereid eventuele nog opkomende vragen over het onderzoek naar vermogen te beantwoorden. Als er tijdens het onderzoek informatie bekend wordt die de toestemming van de proefpersoon zou kunnen beïnvloeden dan breng ik hem/haar daarvan tijdig op de hoogte.

Naam onderzoeker: _____

Handtekening onderzoeker: _____

Datum : __ / __ / ____