



جامعة دمشق

كلية طب الأسنان

قسم جراحة الوجه و الفم و الفكين

ورقة المعلومات

Information Sheet

مقارنة بين تأثير طريقة التدريس *Case Based Learning*

مع طريقة *Lecture-Based Learning*

على المهارات السريرية لدى طلاب طب الأسنان في الجراحة الفموية

(دراسة سريرية معشاة)

إعداد الباحثة: فاطمة علمي

إشراف : الأستاذ الدكتور باسل البراد

- هذه الدراسة البحثية تجرى في قسم جراحة الوجه و الفم و الفكين في جامعة دمشق.
- قبل أن تتخذ قراراتك من المهم أن تفهم سبب القيام بهذا البحث، وما الذي سيتضمنه، الرجاء أن تأخذ الوقت الكافي لقراءة المعلومات التالية بحرص وانتباه.

الهدف من البحث:

دراسة فعالية طريقة التدريس باستخدام الحالات السريرية (و هي طريقة تعتمد خلق سيناريوهات سريرية بحبكات تتضمن مقاطعة بين المعلومات النظرية و إسقاطاتها السريرية و تعزيز العمل ضمن فريق و وضع التشخيص التفريقية و التوصل من خلال ما سبق إلى خطة علاجية واضحة)

بعد إجراء امتحان بدئي قبل البدء بالتجربة السريرية سيتم إجراء امتحان بعدها لتقييم التغير في المهارات السريرية المكتسبة و قياس مستوى الثقة و الرضا لدى العينة المشاركة .

ستتضمن الدراسة مجموعتين مجموعة سيتم إعطاؤها المحاضرات بالطريقة التقليدية و مجموعة أخرى سيتم تدريسها بطريقة الحالات السريرية حيث سيكون المحتوى واحداً و المشرف واحداً.

إذا أردت الانضمام لهذه الدراسة فالخيار خيارك. وإذا أردت الانسحاب فلك مطلق الحرية في ذلك دون أن تكون مضطراً لذكر الأسباب و لن تكون مقيداً بموافقتك السابقة ولن يؤثر ذلك على مسيرتك التعليمية في قسم جراحة الوجه و الفم و الفكين

إقرار بالموافقة

Informed Consent

إقرار بالمشاركة:

تصريح

أنا الموقع أدناه.....

أوافق على المشاركة و حضور المحاضرات لزوم الدراسة السريرية للباحثة د.فاطمة علمي في قسم جراحة الوجه و الفم و الفكين في كلية طب الأسنان في جامعة دمشق

لقد قرأت وفهمت كافة المعلومات أنفة الذكر وأعطيت الوقت الكافي لمناقشة هذه الدراسة مع الباحثة والتي أجابت بدورها عن كافة استفساراتي مع ضمان الباحثة لسرية و خصوصية بياناتي و عدم الدخول إليها إلا من قبل الباحثة أو الأشخاص المشرفين على البحث أو الجهات المسؤولة عن مراقبة سلامة تنفيذ البحث ، و توقيعي في الأسفل يؤكد موافقتي.

اسم المشارك: التوقيع: التاريخ:

اسم الطبيب الباحث: التوقيع: التاريخ: