



# Werkzame elementen van sociale vaardigheidstrainingen – trial Weerbaarheid

## Project details

<b>ERB number</b>	2017-CDE-8097
<b>ID</b>	8097
<b>Title</b>	Werkzame elementen van sociale vaardigheidstrainingen – trial Weerbaarheid
<b>Department</b>	Child Development and Education
<b>Status</b>	Under review by ERB
<b>Created</b>	2017-05-10 17:32:36
<b>Modified</b>	2017-05-10 17:32:36

## Project collaborators

Brechtje de Mooij | Owner | L.S.deMooij@uva.nl | 0621995656 |

## General

### Responsible researcher

Promovenda: Brechtje de Mooij Co-promotor: dr. Minne Fekkes (TNO Child Health) Promotoren: prof. dr. Geertjan Overbeek (UvA) en prof. dr. Ron Scholte (Radboud Universiteit Nijmegen)

### Who conducts the research?

De uitvoerende onderzoekers op het project zijn Brechtje de Mooij en Minne Fekkes. De voorbereidingen van het project worden ondersteund door praktijkpartner Wendy van Vliet (Schoolformaat) Schoolformaat zal ook de trainers voor het huidige onderzoek aandragen. In het nieuwe collegejaar zullen er studentassistenten geworven worden ter ondersteuning bij het project.

### Research location

Het onderzoek wordt uitgevoerd op scholen in de regio Haaglanden. De scholen die benaderd zullen worden voor het onderzoek, worden aangedragen door Schoolformaat.

### Brief project description

Er is een breed aanbod aan trainingen voor sociale vaardigheden, weerbaarheid en onzekerheid beschikbaar. In voorstudie van het huidige project zijn er 32 trainingen gevonden op het gebied van sociale vaardigheden. Voor professionals kan het brede aanbod aan interventies het kiezen van de best passende (preventieve) behandeling voor kinderen lastig maken. Voorgaand interventie onderzoek op dit gebied richtte op de algemene effectiviteit van bekende programma's. Echter, de meerderheid van de programma's combineert verschillende werkvormen of technieken en tot op heden is onvoldoende onderzocht welke componenten uit bestaande interventies verantwoordelijk zijn voor positieve gedragsveranderingen bij kinderen. In de huidige trial zal onderzocht worden wat de afzonderlijke bijdrage is van psychofysieke oefeningen en cognitieve herstructureringsoefening aan het vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid. Het overkoepelende doel van de huidige microtrial en de twee microtrials die gelijktijdig zullen lopen, is om tot advies voor indikking van interventies gericht op sociale vaardigheden te komen. Daarnaast is het voor professionals, zoals leerkrachten, relevant om te weten waar een leerling met verminderde weerbaarheid en zelfvertrouwen het meest bij gebaat is.

### Expected duration of the project

11 tot 12 maanden (september 2017 tot en met augustus 2018). De training zal plaatsvinden in oktober 2017 of in februari 2018, afhankelijk van de wensen van de school.

### Expected number of participants

300

## Ethics Checklist

### 1. Evaluation by ERB or METC

No

## 2. Aim of the study

Het doel van het onderzoek is het verkrijgen van inzicht in effectieve componenten van sociale vaardigheidstrainingen. In het bijzonder, achterhalen welke van de twee technieken tot betere resultaten leidt.

## 3. Research methods

### 4. Procedure

Het doel van de huidige microtrial is om te onderzoeken welke technieken tot positieve resultaten leiden bij kinderen met verminderde weerbaarheid en zelfvertrouwen, in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Er zullen twee technieken met elkaar vergeleken worden: psychofysische oefeningen en cognitieve herstructurering. Beide technieken worden in bestaande trainingen ten behoeve van zelfvertrouwen en weerbaarheid toegepast. Psychofysische oefeningen zetten daarbij in op het vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid door kinderen succeservaringen te laten opdoen. Cognitieve herstructurering zet in op het aanpakken van negatieve, niet-helpe gedachten die kinderen kunnen ervaren. Het onderzoek zal gebruik maken van twee experimentele condities en een no-treatment controlegroep. In de eerste conditie zullen kinderen gedurende een training van vier sessies (1 per week) van 60 minuten met behulp van cognitieve herstructurering werken aan het vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid. In de tweede conditie zullen psychofysische oefeningen worden ingezet om aan hetzelfde doel te werken. Beide trainingsmodules hebben het thema "zelfvertrouwen" en zijn ontwikkeld door trainers van Schoolformaat. De oefeningen in de modules zijn ontleend uit bestaande trainingen, die reeds door Schoolformaat worden aangeboden. Scholen zullen vooraf worden geselecteerd en random worden toegewezen aan een van de drie condities. Het doel is om 100 kinderen per experimentele conditie te werven en nog eens 100 kinderen in de controlegroep, zodat er in totaal 300 kinderen deelnemen aan het onderzoek. Om dit aantal te halen, worden er 12/13 scholen per conditie geworven. Scholen in een experimentele conditie krijgen een beloning van 50 euro voor deelname aan het onderzoek, scholen in de controle conditie krijgen een beloning van 150 euro. De training zal plaatsvinden op school, onder schooltijd. In overleg met de school zal er een moment in de week gekozen worden waarop kinderen zonder problemen een les kunnen missen, zodat het onderzoek een minimale inbreuk vormt op het reguliere schoolprogramma. De trainingen zullen door professionele trainers, in dienst van Schoolformaat, gegeven worden. Kinderen zullen voor de training worden uitgenodigd op basis van hun score op een screeningsvragenlijst. Deze vragenlijst wordt bij de hele klas afgenomen 5 weken voor aanvang van de training (T1), nadat er toestemming bij de ouders is verkregen. De drie a vier kinderen met de laagste score ontvangen een uitnodiging voor deelname aan de training. Daarnaast zal de mening van de leerkracht meewegen in de selectie van de deelnemers. Er vinden vier meetmomenten plaats: een voormeting 5 weken voor aanvang van de training (T1), een voormeting 1 week voor aanvang van de training (T2), een nameting 1 week na afloop van de training (T3) en een follow-up meting 3 maanden na afloop van de training (T4). De training vindt plaats tussen T2 en T3. Zoals in de vorige paragraaf omschreven is, is T1 tevens het moment waarop kinderen geselecteerd worden voor deelname aan de training. De trainingen kunnen plaatsvinden op 2 momenten: na de herfstvakantie (november) of tussen de kerstvakantie en de krokusvakantie (februari). De primaire uitkomstmaten die worden meegenomen in de vragenlijsten zijn: ervaren weerbaarheid, zelfvertrouwen en self-efficacy. Een secundaire uitkomstmaat is algemeen welzijn (GHQ-10) en klassenklimaat. De vragenlijsten worden door de kinderen ingevuld onder vermelding van hun voorletters en geboortedag en maand (bijvoorbeeld LS1908), zodat de resultaten anoniem verwerkt kunnen worden.

### 5. Participants

All respondents are under age (under 16)

#### 5b. Selection method

Kinderen worden voor het onderzoek geselecteerd/gescreend op basis van de scores op de screeningsvragenlijst. De 3/4 laagst scorende per klas worden uitgenodigd om deel te nemen aan het onderzoek. Daarnaast zal het advies van de leerkracht meewegen in de selectie van de kinderen

#### 5c. Informed consent

Both, please upload the letters and explain in a comment below

Er zijn meerdere documenten: een wervingsbrief voor trainingsscholen, een wervingsbrief voor controlescholen, een actieve informed-consentbrief voor de ouders van kinderen op een controleschool, een passieve informed-consentbrief voor de screening van kinderen op een trainingsschool en een actieve informed-consentbrief voor deelname aan een training.

### 6. Freedom to participate

Yes

### 7. Screening

Yes, please explain in a comment below

Kinderen worden voor het onderzoek geselecteerd/gescreend op basis van de scores op de screeningsvragenlijst. De 3/4 laagst scorende per klas worden uitgenodigd om deel te nemen aan het onderzoek. Daarnaast zal het advies van de leerkracht meewegen in de selectie van de kinderen. Er wordt niet gekeken naar klinische scores, het is dus niet mogelijk dat er per toeval (nadelige) bevindingen worden gedaan.

### 8. Chance Incidents

No, the method precludes chance incidents

### 9. Anonymity

Yes

### 9a. Privacy

No, please explain in a comment below

Participanten zullen na afloop van de onderzoeksperiode niet opnieuw benaderd worden voor een follow-up.

#### 10. Deception and debriefing

There is no deception

#### 11. Discomforting research

Yes, please specify in a comment below and upload the information letter to the participant

Mogelijk kan het onderzoek als onprettig ervaren worden door de lengte van de training; deze zal 4 weken achter elkaar, 1 uur per week zijn. Dit wordt omschreven in de informatiebrief voor ouders.

#### 12. Harmful of disadvantageous effects

No

#### 13. Standard research

Yes

### Attachments

Add a concise research description (max 1 A4) and any other relevant documents.

1. Procedure Aanvraag 2017-CDE-8097.docx

#### Information letter and informed consent form for the participant

1. Informed consent Weerbaarheid\_Controlegroep.docx
2. Informed consent Weerbaarheid\_Screening.docx
3. Informed consent Weerbaarheid\_Training.docx
4. Wervingsbrief scholen Weerbaarheid (controle).docx
5. Wervingsbrief scholen Weerbaarheid (gratis training) - 2.docx

### Project history

**2017-05-10 18:23:11** Project submitted for ERB review. [by Brechtje de Mooij]

**2017-05-10 17:32:36** Project created [by Brechtje de Mooij]