Het SCCILLS - onderzoek

Beste ouder,

De school van uw kind doet mee aan het onderzoek “SCCILLS”. SCCILLS staat voor “SEL Coaching Centraal en Integraal in vaardigheden van Leerling, Leerkracht en School”. Uw school doet mee als “SCCILLS-school”. Dit betekent dat uw school meedoet aan het onderzoek en dat de leerkracht van uw kind de SCCILLS-interventie uitvoert. Andere scholen doen de SCCILLS-interventie niet (controle scholen).

Met deze informatiebrief vragen wij of u het goed vindt dat uw kind meedoet aan dit onderzoek. In deze brief vertellen wij wat we gaan doen. Mail de onderzoekers voor uitleg als u vragen heeft. Als u het goed vindt dat uw kind meedoet, vul dan het toestemmingsformulier in dat bij deze brief hoort. Het is belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen meedoen!

1. Doelen van het onderzoek

Doel 1: Werkt SCCILLS?

Wat is SCCILLS eigenlijk?
SCCILLS is een interventie gericht op de leerkracht. De leerkracht leert door SCCILLS nog beter reageren op de leerlingen. Bijvoorbeeld, hoe de leerkracht een leerling kan helpen bij het uiten van emoties zoals boosheid of verdriet, bij het maken van vriendjes, of bij het oplossen van problemen tussen leerlingen. Kortom, de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij verwachten dat dit elk kind helpt in zijn ontwikkeling, dat dit ervoor zorgt dat kinderen fijner met elkaar omgaan in de klas en dat de leerkracht hierdoor ook prettiger met de klas kan werken.

Wij onderzoeken of er een verschil is tussen klassen die SCCILLS gebruiken (“SCCILLS-scholen) en klassen die geen SCCILLS gebruiken (“controle scholen”). *De school van uw kind is een SCCILLS school.*

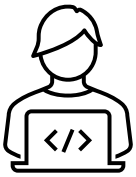


Klas met SCCILLS





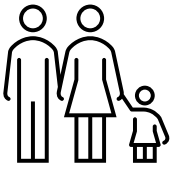
Klas zonder SCCILLS



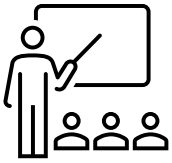
Hoe weten wij of SCCILLS werkt?
Om te kunnen onderzoeken of SCCILLS werkt nemen wij vragenlijsten af bij leerlingen, de leerkracht en de ouders van de leerlingen (u). De afname bij de leerlingen gebeurt op school tijdens schooltijd. Ook doen leerlingen een aantal computertaakjes. Kinderen vinden dit meestal leuk om te doen. De afname bij u is online, op een moment dat uw dat uitkomt



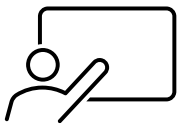
Uw kind: uw kind vult vragenlijsten in over zijn of haar sociaal-emotionele vaardigheden en hoe hij/zij de relatie met de leerkracht ervaart. Ook stellen wij vragen over het gedrag van uw kind en meten eventuele stress.



Uzelf: U vult online vragenlijsten in over hoe het met uw kind gaat en over uw achtergrond, zoals uw geboorteland en dat van uw partner. Dit duurt ongeveer 15 minuten. *Uw kind kan ook meedoen aan het onderzoek als u zelf niet mee wilt doen.*



Iedereen in de klas: alle kinderen in de klas (ook uw kind) beantwoorden vragen over of zij het fijn hebben in de klas, over de sfeer in de klas en of kinderen in de klas fijn met elkaar omgaan. Ook stellen wij vragen over vriendschappen en pesten.



De leerkracht: de leerkracht vult vragen in over diens competentiegevoel, hoeveel stress deze ervaart, hoe de relatie met elke leerling is, de sfeer in de klas, en over de manier waarop hij of zij lesgeeft (pedagogisch handelen).

Doel 2. Werkt SCCILLS even goed in Nederland als in Israël?

In Israël is er sprake van veel stress bij kinderen, omdat zij in een conflictgebied leven. We onderzoeken of dit ervoor zorgt dat SCCILLS beter of juist minder goed werkt in Israël.

Wie doen het onderzoek?
Dit onderzoek wordt gedaan door de Vrije Universiteit Amsterdam, samen met Hogeschool Rotterdam en de Ben Gurion University of the Negev in Beer Sheva in Israël. Het onderzoek wordt gefinancierd door NRO, de KNAW en het Hermen J. Jacobsfonds.

2. Wat is de achtergrond van het onderzoek?

De relatie tussen de leerlingen en de leerkracht en hoe de leerkracht met kinderen omgaat in de klas is belangrijk voor het sociaal-emotioneel leren van kinderen. De SCCILLS-interventie is daarom ontworpen om leerkrachten te ondersteunen om via een positieve band met hun leerlingen sociaal-emotioneel leren te stimuleren. SCCILLS geeft leerkrachten uitleg over het sociaal-emotioneel leren bij kinderen en coacht leerkrachten via video-opnames (beeldcoaching). Daarnaast helpt SCCILLS via drie bijeenkomsten met het hele schoolteam om ook als schoolteam beter te worden in het stimuleren van sociaal-emotioneel leren.

3. Hoe gaat het onderzoek?

<u>Waarom doet de school van uw kind mee?</u>
De school van uw kind doet mee aan dit onderzoek omdat zij graag meer willen leren over dit onderwerp. Dit betekent dat de leerkracht van uw kind tussen januari 2024 en mei 2024 meedoet aan een coaching traject: de SCCILLS-interventie. In dit coaching traject leert de leerkracht nog beter met de leerlingen om te gaan om zo leerlingen te helpen bij hun sociaal-emotioneel leren.

Voor de coaching van de leerkracht wordt één leerling gekozen waarmee de leerkracht de coaching gaat uitvoeren (focusleerling). De leerkracht wil leren om deze leerling nog beter te helpen bij zijn of haar sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit kan bijvoorbeeld een leerling zijn die moeite heeft met zijn of haar emoties om te gaan of een leerling die het moeilijk vindt om vriendjes te maken in de klas. Alleen de leerkracht en de coach weten wie de focusleerling is. Het kind zelf en de andere kinderen weten niet van het coaching traject af. Zij merken er niets van!

Als onderdeel van de coaching houdt de leerkracht één of meerdere gesprekjes met de focusleerling. Doel hiervan is om het kind nog beter te leren begrijpen. Wat het kind in dit gesprekje vertelt blijft geheim voor de onderzoekers. Hiernaast houdt de leerkracht ook zulke gesprekjes met de andere leerlingen uit de klas.

Wij denken dat de leerkracht door de coaching ook leert om beter om te gaan met andere kinderen uit te klas. En dat de leerkracht leert om ook hen nog beter te helpen bij het sociaal-emotioneel leren. Zo heeft de coaching dus een positief effect op de hele klas.

Wanneer komen wij op school?
Wij komen twee keer op school om onderzoek te doen (meetdagen)
Meetdag 1: Tussen oktober en december 2023 komen wij voor de eerste keer op school.
Meetdag 2: Tussen mei en juli 2024 komen wij voor de tweede keer op school.

Wat gaan we doen tijdens de meetdagen op school?
Op de meetdagen vult uw kind de vragenlijsten in op een rustige plek in school. Ook doet uw kind een aantal computertaakjes. Deze taakjes vinden kinderen meestal leuk om te doen; het zijn net spelletjes. Zo doen ze bijvoorbeeld een spelletje waarbij ze geld moeten verdelen tussen zichzelf en een ander. Dit onderzoek vindt volledig binnen schooltijd plaats en duurt ongeveer 1 uur.

Wat vragen wij aan u?
Als u het goed vindt dat uw kind meedoet, willen wij ook graag wat vragen aan u stellen. Wij sturen u 2 keer een online vragenlijst op. U bent *niet* verplicht deze in te vullen. Deze vragenlijst betreft het welzijn van uw kind. Ook stellen wij een aantal vragen over uw achtergrond, bijvoorbeeld uw geboorteland. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 15 minuten. *Uw kind kan ook meedoen aan het onderzoek als u zelf niet mee wilt doen*.

4. Wat vragen wij u nu?

Voor het onderzoek vragen wij uw toestemming dat uw kind meedoet aan het onderzoek op school. Het kan zijn dat uw kind door de onderzoekers en de leerkracht wordt gekozen als focusleerling.
Wij vragen u daarom of u het goed vindt dat uw kind “focusleerling” wordt (zie ook punt 3). *Als u niet wil dat uw kind focusleerling wordt, kan uw kind nog steeds meedoen aan de rest van het onderzoek*. Dat kunt u op het toestemmingsformulier aangeven.

Als uw kind mee mag doen sturen we u een korte online vragenlijst (zie ook punt 1 en 3).

5. Voordelen en nadelen aan meedoen aan het onderzoek

Voordelen aan meedoen aan het onderzoek:

- U en uw kind dragen bij aan belangrijke kennis over hoe leerkrachten nog beter kunnen omgaan met leerlingen in de klas en hoe leerkrachten kinderen kunnen helpen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling.
- U helpt de school van uw kind zich verder professionaliseren.
- Alle kinderen uit de klas krijgen een klein cadeautje als er klasgenoten meedoen aan het onderzoek.

Indien uw kind “focusleerling” is:

- De leerkracht wordt specifiek gecoacht om nog beter te leren omgaan met uw kind en uw kind te helpen bij het sociaal-emotioneel leren.

Nadelen aan meedoen aan het onderzoek:

- Uw kind wordt 2 keer een uurtje samen met enkele andere klasgenoten uit de klas gehaald om deel te nemen aan het onderzoek.
- Het kost u 2 keer 15 minuten tijd om de oudervragenlijst in te vullen. *Dit is niet verplicht.*
- Sommige kinderen worden tijdens het beantwoorden van de vragen herinnerd aan vervelende dingen die er in de klas zijn gebeurd. Als dit bij uw kind zo is, dan kan dit moeilijk zijn voor uw kind.
- De antwoorden die uw kind geeft op de vragen blijven geheim. U krijgt niet te weten welke antwoorden uw kind heeft gegeven.

Indien uw kind “focusleerling” is zijn er geen verdere nadelen.

6. Als u niet wilt meedoen of wilt stoppen met het onderzoek

U mag zelf weten of u of uw kind meedoen aan het onderzoek. Als u niet mee wilt doen, hoeft u het toestemmingsformulier niet in te vullen. U hoeft ook niet te zeggen waarom u niet wilt meedoen. Als u wel meedoet, kunt u altijd stoppen. Ook als het onderzoek al begonnen is. Dit geldt ook voor uw kind. De gegevens die tot dat moment zijn verzameld worden gebruikt voor het onderzoek, tenzij u ons laat weten dat u dit niet wilt.

7. Einde van het onderzoek

Uw deelname aan het onderzoek stopt als de twee metingen op school klaar zijn, als u zelf wilt stoppen of als de leerkracht of onderzoekers het beter voor u vinden om te stoppen. Het hele onderzoek is afgelopen als alle deelnemers klaar zijn.

8. Gebruik en bewaren van uw gegevens

Hoe beschermen we uw privacy?

Om uw privacy te beschermen geven wij uw persoonsgegevens, zoals uw naam en adres, een code (pseudonimisatie). De code bewaren we op een beveiligde plek op de universiteit. Als we uw gegevens verwerken, gebruiken we steeds alleen die code en *niet* uw persoonsgegevens, zoals uw naam. Ook in rapporten en publicaties over het onderzoek kan niemand zien dat het over u of uw kind ging. Al uw gegevens blijven vertrouwelijk. Alleen de onderzoekers weten welke code u heeft.

Wij geven uw gegevens door aan samenwerkingspartners van het onderzoek, maar alleen met een code, **nooit** met de naam van uw kind, uw naam of adresgegevens.

Wie kunnen uw gegevens zien?

Alleen de hoofdonderzoekers kunnen uw gegevens inzien. Dit is om te controleren of het onderzoek goed en betrouwbaar is. Soms werken ook studenten mee aan het onderzoek. Zij tekenen van tevoren een privacyverklaring om met de gegevens te mogen werken. Studenten kunnen nooit uw persoonsgegevens inzien. Degenen die uw gegevens kunnen inzien, houden uw gegevens geheim. Als u de toestemmingsverklaring ondertekent, geeft u toestemming voor het verzamelen, bewaren en inzien van uw persoonsgegevens door deze personen.

Hoelang bewaren we uw gegevens?

De onderzoekers zijn wettelijk verplicht om uw gegevens 10 jaar te bewaren.

Mogen we uw gegevens gebruiken voor ander onderzoek?

Uw gepseudonimiseerde gegevens kunnen na afloop van dit onderzoek ook nog van belang zijn voor ander wetenschappelijk onderzoek op het gebied van leerkracht-leerlingrelaties en sociaal-emotioneel leren, klassenklimaat en leerkracht welzijn. In het toestemmingformulier kunt u aangeven of u hergebruik van uw gegevens voor ander onderzoek goed vindt. Geeft u hier geen toestemming voor? Dan kunt u nog steeds meedoen met het huidige onderzoek.

9. Vergoeding voor meedoen

Deelname aan het onderzoek kost u niets. U wordt niet betaald voor het meedoen aan dit onderzoek. Wel krijgt uw kind een klein cadeautje voor zijn of haar deelname.

10. Ethische toetsing en klachten

De onderzoeksopzet is beoordeeld door de Vaste Commissie Wetenschap en Ethiek van de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam en voldoet aan de ethische richtlijnen van de faculteit. Heeft u klachten, dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de onderzoeker. Is uw klacht daarmee niet opgelost, dan kunt u een klacht indienen via [BLINDED]. Met vragen over privacy van uw gegevens, kunt u contact opnemen met [BLINDED].

11. Heeft u vragen?

Vragen kunt u stellen aan de onderzoekers via [BLINDED]
Iris Siemons (uitvoerend onderzoeker)
Fanny de Swart (projectleider)
Marieke Buil (projectleider)

12. Hoe geeft u toestemming voor dit onderzoek?

U kunt eerst rustig nadenken over deelname aan dit onderzoek. Daarna geeft u aan of u de informatie begrijpt en of u wel of niet wilt meedoen. Wilt u meedoen? Dan vult u het toestemmingsformulier in dat u bij deze informatiebrief vindt.

