

文件名称	骨科护理教学能力评价表	文件编号/版次	LEY-HL-HLJX-021/1.0
制定/修订日期	2019 年 01 月 02 日	生效日期	2019 年 02 月 02 日
制修定：王娟		审核：胡怀宁	批准：苗永昌

骨科护理教学能力评价表

Orthopedic Nursing Teaching Competency Evaluation Form

课程名称/Course Name: _____

评价方式/Evaluation Method:

☐ 教师评价/Teacher evaluation ☐ 临床导师/Clinical mentor evaluation

评价时间/Evaluation Date: _____ 年/Year _____ 月/Month _____ 日/Day

评价维度 Evaluation Dimension	评价指标 Assessment Criteria	分值 Score	评分等级 Rating Scale
学习兴趣• Learning Interest	1. 主动参与骨科护理病例讨论 Actively participates in orthopedic case discussions	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ I 级：7-9 分 Grade I:7-9 points ☐ II 级：4-6 分 Grade II:4-6 points ☐ III 级：1-3 分 Grade III:1-3 points
	2. 关注骨科术后康复新进展 Follows new advances in postoperative rehabilitation	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
	3. 自愿拓展阅读专科文献 Voluntarily reads specialized literature	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
临床思维能力• Cognitive Abilities	1. 准确评估脊柱/关节患者护理问题 Accurately identifies nursing issues in spinal/joint patients	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ I 级：7-9 分 Grade I:7-9 points ☐ II 级：4-6 分 Grade II:4-6 points ☐ III 级：1-3 分 Grade III:1-3 points
	2. 制定个性化康复计划 Develops personalized rehabilitation plans	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
	3. 预见性处理术后并发症 Anticipates postoperative complications	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
自主学习能力• Self-Learning Abilities	1. 熟练使用骨科护理指南数据库 Proficiently uses orthopedic nursing guideline databases	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ I 级：7-9 分 Grade I:7-9 points ☐ II 级：4-6 分 Grade II:4-6 points ☐ III 级：1-3 分 Grade III:1-3 points
	2. 独立完成石膏固定/牵引操作练习 Independently practices cast immobilization/traction techniques	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
	3. 按时提交护理记录作业 Submits nursing documentation on time	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
团队协作能力• Communication and Collaboration Skills	1. 与医生/康复师有效沟通 Communicates effectively with physicians/rehabilitation therapists	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ I 级：7-9 分 Grade I:7-9 points ☐ II 级：4-6 分 Grade II:4-6 points ☐ III 级：1-3 分 Grade III:1-3 points
	2. 在 MDT 团队中清晰表达护理观点 Articulates nursing perspectives in MDT teams	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
	3. 协助新护士掌握骨科专科操作 Assists new nurses in mastering specialized procedures	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	

总结归纳能力• Summarization and Synthesis Abilities	1. 规范书写骨科护理病历 Documents orthopedic nursing records compliantly	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	□I 级：7-9 分 Grade I:7-9 points □II 级：4-6 分 Grade II:4-6 points □III 级：1-3 分 Grade III:1-3 points
	2. 提炼护理查房核心问题 Identifies core issues during nursing rounds	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
	3. 制作图文并茂的健康科普材料 Creates illustrated patient education materials	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	
备注： 1. 评分细则说明：按照“3、2、1”打分法进行打分，最高分为3分，最低分为1分，同一个条目分数累加，为此条目的总分。 Scoring Guidelines: The evaluation follows a “3-2-1” scoring system, where the maximum score for each criterion is 3 points and the minimum is 1 point. Sum all scores under the same item to calculate the total score for that item. 2. 分级：根据总分进行等级评定 ➤ I 级：7-9 分，能力改善 Grade I:7-9 points, Improvement ➤ II 级：4-6 分，不确定是否能力改善 Grade II:4-6 points, Improvement Unclear ➤ III 级：1-3 分，未能力改善 Grade III:1-3 points, No Improvement			